

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Дошкольное образование	3
3	Общее образование	30
4	Государственная итоговая аттестация - 9	34
5	Государственная итоговая аттестация - 11	48
6	Районная психолого-медико-педагогическая комиссия	63
7	Дополнительное образование	65
8	Воспитательная работа	67
9	Профилактика социального поведения обучающихся	72
10	Развитие педагогических кадров	78
11	Аттестация педагогических кадров	81
12	Организация питания	87
13	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений	90
14	Отдел молодежной политики	94

**АНАЛИЗ  
работы управления образования  
и молодежной политики администрации  
муниципального образования Абинский район  
2021 год**

### Введение

В 2021 году управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район (далее – управление образования) серьезное внимание уделяло реализации Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина, распоряжений Правительства Российской Федерации и инициатив губернатора Кубани В. И. Кондратьева по развитию образования, проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей» и «Современная школа».

Сеть образовательных организаций района состоит из 24 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 11722 школьников, 31 дошкольная образовательная организация, которые посещают 4150 воспитанников, и 3 организации дополнительного образования с охватом 10895 обучающихся.

Содержание деятельности управления образованием определялось его полномочиями по выполнению приоритетных направлений региональной образовательной политики: духовно-нравственного, патриотического, трудового, эколого-биологического воспитания детей, формированию у них здорового образа жизни, развитию массового спорта и туризма, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности, представлению дистанционного образования детям-инвалидам.

Развитие отрасли обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу. Отраслью «Образование» реализовывались мероприятия муниципальной программы муниципального образования Абинский район «Развитие образования» на 2018-2022 годы.

В отрасли «Образование»:

дошкольные образовательные организации – 31;

общеобразовательные организации – 24;

учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МКУ ДО ЦВР «Патриот»;

МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

### Дошкольное образование

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования направлена на достижение его доступности и качества: обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования.

Основная цель системы дошкольного образования муниципального района - формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных

результатов. Оценка качества дошкольного образования является ресурсом управления развития дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности в сфере дошкольного образования являются:

- 1) доступность дошкольного образования;
- 2) создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
- реализация программ психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- 3) создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) развитие системы оценки качества дошкольного образования.

### 1. Доступность дошкольного образования.

#### *Численность детей в дошкольных образовательных организациях, очередьность (динамика за три года)*

Одним из значимых показателей в муниципалитете является доступность дошкольного образования.

В районе функционирует 31 муниципальный детский сад (18 дошкольных образовательных организаций расположены в городских поселениях, 13 - в сельских поселениях). В 2021 году дошкольное образование получили 4150 детей, из них 742 ребенка в возрасте до 3 лет и 3408 детей в возрасте от 3 до 7 лет. С учетом вариативных форм дошкольного образования в детских садах функционировало 232 группы, из них 33 группы кратковременного воспитания, 21 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 16 групп семейного воспитания. Всего в детских садах создано 4756 мест.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет - 100%.

Всего на территории муниципального образования Абинский район в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» зарегистрировано 789 детей, нуждающихся в дошкольном образовании, из них 628 детей в возрасте до 3 лет и 161 детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Анализ статистических данных за последние 3 года свидетельствует о снижении показателя количества детей дошкольного возраста, охваченных образовательными услугами. Это обусловлено уменьшением детского населения и отсутствием очередности в детских садах с. Светлогорского, п. Нового, п. Синегорск, п. Пролетария, ст. Федоровской, х. Ольгинского. На конец 2021 года в детских садах имелось 60 свободных мест.

Вместе с тем, проблема обеспеченности детей в возрасте до 3 лет (актуальный спрос) сохраняется в детские сады г. Абинска, ст. Холмской.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования в районе решается за счет ввода дополнительных мест, капитальных ремонтов, строительства детских садов.

В рамках регионального проекта Краснодарского края «Содействие занятости женщин - доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», входящего в состав национального проекта «Демография» за счет капитального ремонта МБДОУ детского сада № 16, расположенного по адресу: ст. Холмская, ул. Толстого, 12, создано 65 мест (30 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и 35 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет). На эти мероприятия из краевого бюджета выделено 16 887 700,3 рублей и 936 081, 00 рублей из местного бюджета.

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования и расширению сети дошкольных образовательных организаций будет продолжена: - планируется в 2022-2023 годах строительство детского сада на 280 мест в г. Абинске в микрорайоне Восточный (на сегодняшний день проектно-сметная документация находится на государственной экспертизе);

- ведется проектирование детского сада на 140 мест в ст. Холмской по ул. Ленина.

#### Динамика доступности дошкольного образования за 3 года:

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей в детских садах	4414	4361	4145
Количество мест в детских садах	4571	4756	4756
Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях	83	185	-
Количество групп семейного воспитания, в них детей	18/57	17/52	16/52
Количество групп кратковременного пребывания, в них детей	34/138	33/87	33/56

## 2. *Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет: реализация программ психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье*

Приоритетным направлением государственной образовательной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещавших детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) сетью консультационных центров, функционирующих на базе 9 дошкольных образовательных организаций района: МБДОУ детского сада № 5, МБДОУ детского сада № 31, МБДОУ детского сада № 39, МАДОУ детского сада № 33, МБДОУ детского сада № 43, МБДОУ детского сада № 29, МБДОУ детского сада № 40, МБДОУ детского сада № 9, МБДОУ ЦРР – детского сада № 37 осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь.

Несмотря на то, что дошкольное образование стало начальной ступенью общего образования, как показывает практика, по разным причинам не все дети посещают дошкольные учреждения. В связи с этим, чтобы охватить как можно больший процент детей и их родителей, в дошкольном образовании внедряются разные формы взаимодействия. Консультационный центр - одна из таких форм, которая позволяет оказывать бесплатную методическую, психологическую, коррекционную помощь детям и их родителям, не посещающим ДООУ, не только зпоровых детей, но и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В обеспечении деятельности 9 консультационных центров задействовано 49 штатных специалистов дошкольных образовательных организаций: заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги. Родители, обратившиеся в консультационные центры, получают бесплатную квалифицированную методическую, психолого-педагогическую, практико-ориентированную помощь по вопросам подготовки ребенка к школе, обучения, воспитания, развития детей в условиях домашнего воспитания. По вопросам воспитания и образования детей - дошкольников в консультационные центры в течение 2021 года обратились 1052 родителя, воспитывающих детей на дому, из них в очной форме – 466 родителей (законных представителей), в дистанционной форме – 586 родителей. В сравнении с 2020 годом на 291 родителя (законного представителя) больше (в 2020 году обратилось всего 761 родителей, воспитывающих детей на дому, из них в очной форме – 321 родитель (законный представитель), в дистанционной форме – 440 родителей). Основные трудности в работе КЦ: родители сами не обращаются в КЦ.

В детских садах 5, 9, 29, 31, 33, 37, 39, 40, 43 с целью эффективной модели сетевого взаимодействия консультационных центров района реализовывалась муниципальный проект «Развитие сетевых способов взаимодействия

консультационных центров для оказания консультативной психолого-педагогической и методической помощи родителям детей дошкольного возраста. МБДОУ ЦРР - детский сад № 37 принял участие в конкурсе «Инновационный поиск», где представил свой проект по теме: «Организация выездной консультативной службы, как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения». По результатам конкурса в феврале 2021 года детскому саду № 37 присвоен статус краевой инновационной площадки.

Руководителям дошкольных образовательных организаций, имеющих консультационные центры, была поставлена задача проанализировать деятельность консультационных центров, запланировать новые формы и практики по оказанию квалифицированной помощи родителям (законным представителям), продолжить информационно-разъяснительную работу с населением, воспитывающим детей в форме семейного образования. Несмотря на поставленные задачи работа консультационных центров на протяжении нескольких лет мало востребована в МБДОУ детском саду № 29, 43, 9, 40. По сравнению с 2020 годом улучшилась работа консультационных центров на базе детских садов: № 5, 31 и 37.

Обращения родителей (законных представителей) в КЦ представлены в

№ п/п	Наименование ДОУ	2020 год		Всего	2021 год		Всего
		Дистанцион ная форма	Очная форма		Дистанцион ная форма	Очная форма	
1	МБДОУ детский сад № 5	85	58	143	145	88	233
2	МБДОУ детский сад № 9	0	39	39	7	39	46
3	МБДОУ детский сад № 33	58	9	67	153	0	153
4	МБДОУ детский сад № 39	180	148	328	63	61	124
5	МБДОУ ЦРР - детский сад № 37	33	16	49	15	108	123
6	МБДОУ детский сад № 43	1	2	3	5	15	20
7	МБДОУ детский сад № 31	16	22	38	117	101	218
8	МБДОУ детский сад № 29	41	20	61	39	28	67
9	МБДОУ детский сад № 40	26	7	33	42	26	68
	<b>ВСЕГО</b>	<b>440</b>	<b>321</b>	<b>761</b>	<b>586</b>	<b>466</b>	<b>1052</b>

Заведующим, имеющим консультационные центры, несмотря на сложившуюся ситуацию, связанную с распространением новой коронавирусной инфекцией рекомендовано продолжить работу консультационных центров с увеличением динамики, выполняя свою основную цель - формирование родительской компетентности и создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания, используя очный прием родителей (законных представителей) с соблюдением всех санитарно-противоэпидемических мероприятий и новый формат (он - лайн режим).

В том числе, наметить перспективу развития консультационных центров в расширении услуг, продолжить формировать целевую аудиторию, проводить рекламную деятельность с целью информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи (создавать видео-консультации, на официальных сайтах ДОО,

страничках Инстаграм, реклама в СМИ и т.д.), применять новые модели в деятельности консультационных центров.

### 3. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание современной образовательной среды, в том числе безбарьерной и инклюзивной - одна из перспективных задач дошкольников. В 2020-2021 учебном году доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составила 32%.

С целью реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения МБДОУ детский сад № 39, МБДОУ ЦРР - детский сад № 37, МБДОУ детский сад № 29, МАДОУ детский сад № 33 на условиях финансирования участвовали в государственной программе Краснодарского края «Доступная среда». Участие в программе позволило создать оптимальные условия для детей - инвалидов. Выполнены работы по архитектурной доступности, приобретено оборудование: мобильный подъемник (МБДОУ детский сад № 39), учебное реабилитационное оборудование, оборудование для кабинета логопеда и педагога - психолога, менюсхемы, таблички со шрифтом Брайля, переносная индивидуальная система для слабослышащих.

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются Паспорта доступности.

В целях повышения качества инклюзивного образования в детских садах создаются условия для полноценного развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Для оказания им коррекционно-развивающей помощи в дошкольных образовательных организациях разработаны модели развития инклюзивного образования.

В МБДОУ детских садах № 5, 9, 24, 29, 33, 34, 37, 39 функционируют 13 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в них дошкольное образование получают 139 детей.

В МБДОУ детских садах № 5, 9, 37, 39 функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которые посещают 59 детей;

В МБДОУ детском саду № 39 функционируют 2 группы компенсирующей для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые посещают 23 ребенка;

В МБДОУ детском саду № 29 функционирует 1 группа комбинированной направленности, которую посещает 4 ребенка с задержкой психического развития.

Всего 21 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. В 2021-2022 учебном году коррекционной помощью охвачено 223 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и 79 детей-инвалидов.

Организационное обеспечение создания специальных условий развития детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе и обеспечивает реализацию образовательных прав ребенка на получение соответствующего его возможностям образования.

Проведенный мониторинг позволяет делать выводы о том, что детей с особыми образовательными потребностями становится больше.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Количество групп компенсирующей направленности	19	21	21
Количество детей с ОВЗ, посещающих ДООУ	220	217	223
Количество детей – инвалидов, посещающих ДООУ	52	63	79

В течение 2021 года осуществлялась планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей. Реализуются мероприятия по созданию доступности зданий, оснащению организаций необходимым оборудованием и пособиями, развивается кадровый потенциал работников, включающий профессиональную подготовку педагогов, разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

#### 4. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

##### 4.1. Кадровые условия

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, перед детскими садами в срок до 1 сентября 2021 года поставлена задача разработки рабочей программы воспитания, которая является компонентом основной общеобразовательной программы детского сада.

Воспитательно – образовательную деятельность в 2021 году в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Абинского района осуществляли 449 педагогических работников, из них:

- 26 – старшие воспитатели;
- 328 – воспитатели;
- 34 – музыкальные руководители;
- 18 – инструкторы по физической культуре;
- 5 учителя – дефектологи;
- 15 – учителя – логопеды;
- 11 педагоги – психологи;
- 7 педагоги дополнительного образования;
- 5 социальные педагоги.

Данные по количеству, работающих педагогов в ДООУ в сравнении за три года представлены в таблице:

Должность/год	2019	2020	2021
Педагогов	429	441	449
заведующий	31	31	31
старший воспитатель	22	23	26
воспитатель	327	326	328
музыкальный руководитель	30	34	34
инструктор по физической культуре	17	18	18
учитель – дефектолог	4	5	6
учитель – логопед	13	14	15
педагог – психолог	10	12	11
Педагог дополнительного образования	6	6	7
Социальные педагоги	2	6	5

Уровень образования педагогов дошкольных образовательных организаций:

Высшее педагогическое – 180 человек (39%).

Среднее специальное педагогическое – 269 человек (60%).

Педагогический стаж педагогов в дошкольных образовательных организациях:

- со стажем до 5 лет составляло 103 человек (23%);

- со стажем более 25 лет составило 346 человек (77%).

Основной тенденцией остается сохранение большой численности педагогов пенсионного возраста и рост количества педагогов со стажем.

Квалификационная категория:

- первую квалификационную категорию имеют: в 2021-2022 году - 108 (24%), в 2019 -2020-году - 90 (21%), в 2018-2019 году – 95 (22%) педагогов;

- высшую квалификационную категорию: в 2021-2022 году – 45(10%), в 2019 -2020 году - 22 (5%), в 2018-2019 году – 16 (3,7%) педагогов,

- соответствие занимаемой должности – в 2021-2022 году – 203(45%), в 2019 -2020 году - 217 (50%), в 2018-2019 году – 224 (53%) педагогов;

- без категории: в 2021-2022 году – 89 (20%), в 2019 -2020 году -112 (22%).

#### Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Абинского района

Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Абинского района в 2021 году проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года), приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2015 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 июля 2018 года № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников

организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность», приказом управления образования от 31 декабря 2013 года № 941 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Абинский район». Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основами аттестации в дошкольных образовательных организациях имеются информационные стенды «Аттестация педагогических работников», «Методическая работа», в которых предусмотрены разделы по аттестации педагогов. Каждый педагог имеет доступ к сетевым ресурсам, к информационным сайтам министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, научно – методического центра Краснодарского края, МКУ «ИМЦ ДПО». На сайте МКУ «ИМЦ ДПО», а также сайтах дошкольных образовательных организаций ведется раздел «Аттестация педагогов». На сайтах детских садов, но не в полном объеме размещены нормативные документы, методические рекомендации, план методического сопровождения, планы - графики аттестации и повышения квалификации педагогических работников, информация о процедуре, ходе и результатах аттестационных процессов в образовательных организациях.

Поскольку мониторинг предполагает не только сбор и анализ информации, но и дальнейший прогноз ситуации, сегодня актуально говорить о необходимости административной образовательных организаций ставить педагога не имеющего квалификационных категорий в ситуации, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым. Такой переход от анализа результатов к анализу действий позволит обеспечить свободу творчества, профессиональный рост педагогов, их личные успехи, совместную продуктивную деятельность.

#### Сравнительный мониторинг аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Педагоги	Всего поступило заявлений				Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
	2019-2020 у.ч. год	2020-2021 у.ч. год	2021-2022 у.ч. год	2019-2020 у.ч. год	2020-2021 у.ч. год	2019-2020 у.ч. год	2020-2021 у.ч. год	
Старшие воспитатели, воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учителя – педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители.	38	33	44	31	25	40	7	8

Из мониторинга видно, что количество педагогов дошкольных образовательных организаций, подтвердивших первую квалификационную категорию увеличилось. По - прежнему процент аттестованных педагогических работников в дошкольных образовательных организациях остается низким.

#### Сравнительный мониторинг количества педагогов образовательных организаций с первой и высшей квалификационной категориями

ОО	всего педагогов				первая категория				высшая категория				всего педагогов с первой и высшей квалификационными категориями			
	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	
1	10	10	10	2(20%)	2(20%)	2(20%)	0	0	0	0	0	0	2(20%)	2(20%)	2(20%)	
2	13	14	13	4(31%)	4(31%)	6(46%)	1(7,6%)	2(14%)	2(14%)	5(38,6%)	6(45%)	8(60%)	6(45%)	6(45%)	8(60%)	
4	18	18	17	10(59%)	10(59%)	7(41%)	1(6%)	2(11%)	2(11%)	11(65%)	12(70%)	9(52%)	11(65%)	12(70%)	9(52%)	
5	16	17	17	3(18%)	3(18%)	3(18%)	0	1(6%)	1(6%)	3(18%)	4(24%)	4(24%)	4(24%)	4(24%)	4(24%)	
6	7	9	7	0	2(22%)	2(22%)	0	0	0	0	2(22%)	2(22%)	2(22%)	2(22%)	2(22%)	
7	12	14	12	2(17%)	6(43%)	5(42%)	0	1(8%)	1(8%)	0	2(17%)	7(51%)	6(50%)	6(50%)	6(50%)	
8	5	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	16	17	18	2(13%)	2(11%)	2(11%)	0	0	0	2(13%)	2(11%)	2(11%)	2(13%)	2(11%)	2(11%)	
10	5	6	5	1(20%)	1(20%)	1(20%)	0	0	0	1(20%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)	
11	13	13	13	4(31%)	5(38%)	4(31%)	1(8%)	1(8%)	2(15%)	5(38%)	6(46%)	6(46%)	6(46%)	6(46%)	6(46%)	
12	10	8	8	0	1(10%)	1(10%)	0	0	0	0	1(10%)	1(10%)	1(10%)	1(10%)	1(10%)	
16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	17	21	21	0	0	1(5%)	0	0	0	0	0	0	0	0	1(5%)	
25	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
27	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
28	17	16	17	1(6%)	2(12,5%)	2(12,5%)	0	0	0	1(6%)	2(12,5%)	2(12,5%)	1(6%)	2(12,5%)	2(12,5%)	
29	34	37	45	3(9%)	8(22%)	9(20%)	1(3%)	1(3%)	2(4,4%)	4(12%)	9(24%)	11(24,4%)	4(12%)	9(24%)	11(24,4%)	
30	10	10	10	0	2(20%)	3(30%)	0	0	0	0	2(20%)	3(30%)	0	2(20%)	3(30%)	
31	12	13	12	3(25%)	5(36%)	3(25%)	0	2(15%)	3(25%)	3(25%)	7(50%)	7(50%)	6(50%)	7(50%)	7(50%)	
33	32	32	34	14(44%)	18(56%)	18(56%)	2(6%)	2(6%)	2(6%)	16(50%)	2(62%)	2(62%)	16(50%)	2(62%)	2(62%)	
34	19	20	21	7(35%)	8(40%)	6(29%)	1(5%)	3(15%)	4(19%)	8(42%)	11(55%)	11(55%)	8(42%)	11(55%)	11(55%)	
35	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
36	18	17	18	2(13%)	3(18%)	4(22%)	0	1(6%)	1(6%)	1(6%)	4(24%)	5(28%)	1(6%)	4(24%)	5(28%)	

37	28	28	26	1(4%)	2(7%)	3(11%)	0	0	0	1(4%)	2(7%)	3(11%)
38	3	3	3	0	1(33%)	1(33%)	0	0	0	1(33%)	1(33%)	1(33%)
39	42	47	48	13(30%)	16(34%)	19(39%)	5(11%)	5(11%)	5(11%)	18(41%)	21(45%)	30(50%)
40	18	19	21	2(11%)	3(16%)	3(14%)	0	0	0	2(11%)	3(16%)	3(14%)
43	10	10	10	4(40%)	4(40%)	4(40%)	0	0	0	4(40%)	4(40%)	4(40%)
44	6	10	12	0	1(10%)	1(10%)	0	0	0	0	1(10%)	1(10%)

Лидеры по количеству аттестованных педагогов: МАДОУ детский сад №33 (ответственный за аттестацию Кабаненко О.Б.) – 62% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №2 (ответственный за аттестацию Малюк Е.Ю.) – 60% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №4 (ответственный за аттестацию Шверенко Г.А.) – 52% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №7 (ответственный за аттестацию Черная М.В.) – 50% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №31 (ответственный за аттестацию Арендаренко Т.И.) – 50% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №39 (ответственный за аттестацию Перкова С.В.) – 50% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №34 (ответственный за аттестацию Тарада Л.Б.) – 48% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №11 (ответственный за аттестацию Манукало Е.Н.) – 46% аттестованных педагогов; МБДОУ детский сад №43 (ответственный за аттестацию Дмитриева О.В.) – 40% аттестованных педагогов.

Такие показатели достигнуты благодаря тому, что администрация дошкольного учреждения понимает, что аттестация педагогических работников – очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы педагогов. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В вышеуказанных детских садах в течение последних пяти лет успешно реализуется система повышения квалификации педагогических работников, которая включает следующие формы:

- самообразование;
- индивидуальное наставничество;
- участие в различных формах методической работы;
- краткосрочные курсы, проблемные семинары;
- обучение в средних и высших учебных заведениях;
- курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

Администрацией данных дошкольных учреждений созданы все условия для повышения квалификации и мастерства педагогических работников, так как данное направление методической работы является приоритетным и занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением.

Положительная динамика наблюдается в детских садах: № 5 (ответственный за аттестацию Талагай И.А.), №6 (ответственный за аттестацию Цыганкова Н.В.), №40 (ответственный за аттестацию Тишкова А.Н.), № 29 (ответственный за аттестацию Прудка А.А.).

В дошкольных образовательных организациях МБДОУ детский сад №1 (ответственный за аттестацию Егорова О.М.), № 9 (ответственный за аттестацию Черепанова Н.В.), № 10 (ответственный за аттестацию Слепченко И.Ю.), № 24

(ответственный за аттестацию Залевская Е.Н.), № 28 (ответственный за аттестацию Курочкина В.Н.), № 30 (ответственный за аттестацию Пшеничная Н.Н.), № 36 (ответственный за аттестацию Врочуга Ю.А.), № 37 (ответственный за аттестацию Галинская В.А.), № 44 (ответственный за аттестацию Солдатова О.И.) численность аттестованных педагогических работников немного выросла, но по – прежнему не превышает 16% (количество педагогов в данных организациях составляет 120 человек, а это 28% от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций и только у 19 педагогов! установлена квалификационная категория).

В образовательных организациях МБДОУ детский сад № 8 (ответственный за аттестацию Гаджимурадова С.З.), №12 (ответственный за аттестацию Ткаченко С.Н.), №16 (ответственный за аттестацию Руденко Г.А.), № 20 (ответственный за аттестацию Зененкова С.А.), № 21 (ответственный за аттестацию Ченчик А.А.), № 25 (ответственный за аттестацию Головченко А.Н.), № 27 (ответственный за аттестацию Слепченко А.И.), № 35 (ответственный за аттестацию Горюнова А.Л.) в течение нескольких лет нет ни одного аттестованного педагога (количество педагогов в данных организациях составляет 65 человек, а это 16% от общего числа педагогов дошкольных образовательных организаций).

При таких показателях не может идти речь о качестве образования.

Низкий процент педагогических работников дошкольного образования, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, объясняется следующими причинами:

- не во всех дошкольных образовательных организациях обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников и своевременное выявление и поддержка талантливых педагогов;
- имеют место непрофессиональные комментарии нормативно-правовых документов;

- отсутствует компетентное консультирование педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам аттестации в межаттестационный период ответственными за аттестацию;

- нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

Аттестация в вышеуказанных дошкольных образовательных организациях не стала стимулом повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Проведен анализ содержания Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, заполненных аттестованными педагогами всех образовательных организаций. Выявлено, по каким направлениям профессиональной деятельности аттестованные учителя представляли результаты наиболее активно (кроме пунктов «Обязательный минимум»):

- выступления на мероприятиях различных уровней (для всех категорий педагогов);

- публикация в печати и размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах (для всех категорий педагогов);
  - результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок (для всех категорий педагогов).
- Низкий процент результативности наблюдается по следующим критериям:
- результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов;
  - инновационная деятельность в профессиональной области.
- В процессе аттестации был выявлен ряд проблем и затруднений, которые имеют педагоги:
- проведение самонализа и самооценки педагогами своей деятельности (формальное прохождение этапа самооценки отдельными педагогами, неумение соотносить с требованиями к первой квалификационной категории);
  - выстраивание программы педагога на следующий год по самообразованию (неумение определить приоритетные направления деятельности, спроектировать планируемые результаты и способы их достижения);
  - нерегулярное использование информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основами аттестации;
  - необходимость корректировки системы мониторинга деятельности педагогов в межаттестационный период;
  - неэффективное управление аттестационными процессами в некоторых образовательных организациях;
  - 26% педагогов имеют квалификационную категорию. Низкий процент объясняется тем, что в дошкольные образовательные организации прибыли педагоги, не работавшие в детских садах и педагоgi, не имеющие категорию;
  - процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию незначителен, что объясняется наличием педагогов с небольшим стажем работы и неактивностью в распространении опыта.
- Рекомендации руководителям и ответственным за аттестацию педагогических работников в образовательных организациях:**
- обеспечить изучение педагогическими работниками документов по аттестации;
  - обеспечить выполнение требований нормативных и распорядительных документов по аттестации педагогических работников;
  - обеспечить организацию и проведение аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с установленными требованиями;
  - исключить формализм при проведении внутреннего аудита материалов аттестуемых педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
  - осуществлять своевременное и качественное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации;
  - усилить административный контроль и контроль со стороны школьных методических объединений (ШМО);

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации в межаттестационный период;
  - создать возможности для профессионального обучения и роста педагогических работников.
- Задачи по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2022 году:**
- привести в соответствие с действующим законодательством раздел «Аттестация педагогических работников» официального сайта ДОУ;
  - осуществлять контроль, за организацией и проведением аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район;
  - обеспечить контроль за организацией аттестации в образовательных организациях с низкими показателями аттестованных педагогов;
  - обеспечить изучение руководящими и педагогическими работниками нормативных и распорядительных документов по аттестации;
  - своевременно и качественно проводить информационно-разъяснительную работу в рамках совещаний, обучающих семинаров-практикумов, консультаций по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников для руководителей образовательных организаций, ответственных за аттестацию, руководителей и членов групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
  - повысить личную ответственность руководителей ОО за проведение аттестации педагогических работников;
  - совершенствовать механизм стимулирования педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию.
- 4.2. Качество содержания образовательной деятельности и качество образовательных условий**
- В 2021 году организационно – методическая работа направлена на повышение качества дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, и ориентирована на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа деятельности за предыдущий учебный год:
- создание условий для качественной реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;
  - совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды и условия для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
  - совершенствование условий для дальнейшего развития вариативности образовательных услуг, в том числе платных, в соответствии с динамикой потребности населения в услугах ДОУ, с целью увеличения охвата детского населения района дошкольным образованием;
  - совершенствование условий для дальнейшего повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ, через организацию и проведение курсовой подготовки, аттестации педагогических работников (до

100%), районных методических объединений, семинаров, совещаний, мастер-классов;

- совершенствование работы по обновлению содержания образования, развитию профессионального обучения;
- совершенствование работы с родителями в направлении преемственности ДОУ и семьи в вопросах дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- совершенствование условий для укрепления и сохранения здоровья детей, поиск здоровьесберегающих технологий, физическим развитием детей дошкольного возраста.

Решение выделенных задач осуществлялось через следующие направления деятельности:

1. организацию методического совета;
2. организацию районных методических объединений и постоянно действующих семинаров;
3. обобщение опыта работы педагогических работников;
4. аттестацию педагогических работников;
5. организацию и проведение различных конкурсов.

Все направления деятельности методической службы были направлены на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году с целью определения эффективности работы во всех дошкольных образовательных учреждениях района был проведен на муниципальном уровне мониторинг качества дошкольного образования.

Анализ результатов проведенного мониторинга, показал, что в 31 дошкольном учреждении разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, состоящие из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, наличие четырех разделов: целевой, организационный, содержательный, дополнительный раздел (краткая презентация образовательной программы дошкольного образования); выдержан объем обязательной части - не менее 60% и объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% от общего объема образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к предстоящей деятельности. Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка, творчески подходят к решению проблем развития и воспитания детей, способствующих развитию их познавательных способностей, экологического воспитания, физического воспитания и оздоровления, безопасности жизнедеятельности, нравственной, национальной культуры.

Проведенный мониторинг оценки качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством самооценки ДОУ, и посещением различных возрастных групп детских садов позволяет сделать вывод, что в 31 дошкольном учреждении прослеживается динамика позитивного развития,

программное содержание соответствует задачам по всем направлениям развития дошкольника, возрастным особенностям.

- Однако был выявлен и ряд проблем (затруднений) у педагогов:
1. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста воспитательно-образовательного процесса;
  2. Организация системы - деятельности подхода при построении

3. Создание гибкой, легко изменяемой предметно-развивающей среды в соответствии с темой, которая реализуется в группе в определенный отрезок времени;

4. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

#### Рекомендации:

- продолжить работу по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса

в контексте развивающего и системно - деятельностиного подхода в образовании.

В 2020 и 2021 годах путем репрезентативной выборки детские сады №: 16, 37, 33, 39, 28 и 35 приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО) с целью проведения комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, посредством внутренней самооценки ДОУ и внешней оценки эксперта в посещением групп детских садов. По результатам проведения МКДО был определен план повышения качества дошкольного образования в учреждениях дошкольных образовательных организациях на 2021 – 2025 учебные годы:

- внесение изменений на официальный сайт дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет и формату представления на нем информации;
- внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды в дошкольных образовательных организациях;
- совершенствование работы по организации платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях;
- активизировать творческий потенциал педагогов через проведение курсов повышения квалификации и профессиональных конкурсов.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов оказания методической поддержки по реализации ФГОС ДО в практику дошкольных образовательных учреждений района и снятия профессионального затруднения

у педагогов в его реализации были проведены следующие организационно – методические мероприятия:

- ознакомление педагогов ДОО с инструктивно – методическими материалами, обеспечивающими реализацию ФГОС ДО;
- помощь в составлении образовательных программ дошкольного образования;

- практико-ориентированная помощь при организации воспитательно-образовательного процесса;

- в рамках районного методического совета обсуждались вопросы: реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях: пути формирования у педагогов детского сада устойчивой потребности в самообразовании, самооценке и самоанализе своей деятельности; работа по повышению уровня овладения педагогическими кадрами современными образовательными технологиями, направленными на формирование целевых ориентиров воспитанников, организация образовательной деятельности и культурных практик как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, взаимодействие с родителями дошкольников ДОО в соответствии с ФГОС ДО; раннее развитие ребенка в условиях детского сада; физкультурно - оздоровительная работа в ДОО, организация работы альтернативных форм дошкольного образования, профессиональный рост педагога – эффективная стратегия развития дошкольной образовательной организации, организация работы групп казачьей направленности в ДОО, методическое сопровождение по аттестации педагогических кадров ДОО, организационно – методическое сопровождение инновационной деятельности в ДОО;

- доцент кафедры дошкольного образования Илюхина Юлия Валерьевна провела районный обучающий семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций с участием по теме: «Актуальные подходы к организации различных видов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях», как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- на совещаниях с руководителями дошкольных образовательных организаций рассматривались вопросы организации реализации федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных образовательных организациях; новые подходы к развитию детей в соответствии с ФГОС ДО; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, создание в ДОО условий безопасной деятельности и формирования здорового образа жизни в среде воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; использование цифровых образовательных ресурсов при реализации ФГОС ДО, деятельность ДОО по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, раннее выявление семейного неблагополучия, организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО и в форме семейного воспитания и другие вопросы.

В том числе в целях оказания практико-ориентированной помощи, предупреждения нарушений действующего законодательства Российской Федерации, на основании плана работы управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район в 2021 году детских садах проводились оперативные, комплексные и тематические проверки.

При проведении проверок изучались вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соблюдением правил приема в образовательную организацию, порядком и условиями осуществления перевода, в том числе анализировались такие вопросы, как соответствие действующему законодательству в сфере образования локальных нормативных актов и разработанных дошкольными образовательными организациями образовательных программ, реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, наличие профессионального образования у педагогических работников. Надло отметить, что наиболее распространёнными выявлены нарушения, связанные с приемом в ДОО, с несоответствием сайта требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, в том числе выявлены нарушения обязательных требований к разработке и содержанию локальных актов, нарушения при организации пребывания детей с ОВЗ. Итоги тематических, комплексных выездных проверок в дошкольных образовательных организациях по соблюдению законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного образования рассматривались на совещании заведующих, Совете руководителей муниципального образования Абинский район.

#### *Организация дополнительной образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях*

Изменившийся подход к осуществлению дополнительной образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО предполагает организацию дополнительных мероприятий в различных формах (кружковой, студийной работы, клубов, секций) с учетом приоритетных направлений, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также приоритетных задач образования.

В том числе развитие дополнительных платных услуг в дошкольных учреждениях оказывает положительную динамику в деятельности данных учреждений: появляется дополнительный источник дохода, который учреждение может использовать в соответствии со своими уставными целями, в том числе и на пополнение материально-технической базы; у педагогов, занятых в оказании дополнительных платных услуг, повышается заработная плата; у детского сада появляется больше возможностей для реализации образовательных проектов для своих воспитанников.

В 2021 году дополнительные образовательные услуги предоставляли 19 дошкольных образовательных учреждений. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 837 детей, в бесплатных кружках обучаются

989 воспитанников. Всего дополнительным образованием охвачено 1826 детей в возрасте от 5 до 7 лет:

Наименование программы	Всего детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет	За счет краевого бюджета	За счет платных образовательных услуг
Туристско-краеведческое	55	55	-
Социально-педагогическое	342	92	250
в области искусства	740	418	322
в области физической культуры и спорта	689	424	265
Всего	1826	989	837

Платные образовательные услуги в ДОО оказываются сверх основной образовательной программы, гарантированной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

Достижением этого года является работа дошкольных образовательных учреждений по поиску инфраструктурных решений, напрямую влияющих на образовательный процесс, его качество и развитие, такие как центр детоконструирования (детский сад № 29), интерактивные развивающие зоны (детские сады № 5, 31, 37, 33, 39, 36).

С целью обеспечения охвата детей не только базовым дошкольным образованием, но и увеличением охвата до 70 % детей района дополнительными образовательными услугами, ориентированными на интересы и способности детей, в 2021 году в детских садах реализовывались муниципальные проекты: «Точка роста», «Навигатор дополнительного образования детей».

#### Организации методической работы

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 15 июня 2021 года № 419 «Об организации методической работы с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район» организационно-методическая работа осуществляется через 11 методических объединений.

№ п/п	Районные объединения и постоянные действующие семинары (РМО и ПДС)	Ф.И.О. руководителей РМО и ПДС	Кол-во заседаний в 2021 году
1.	заведующих и старших воспитателей	Ширяева Н.Г. (заведующий МБДОУ детский сад № 43 г. Абинска)	4
2.	воспитателей дошкольного возраста	Кабаненко О.Б. (старший воспитатель МАДОУ детский сад № 33 г. Абинска)	4
3.	музыкальных руководителей	Толстоушкина О.В. (музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 33 г. Абинска)	4
4.	учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп	Зайцева Г.И. (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 39 г. Абинска)	4
5.	инструкторов по физической культуре	Геращенко И.А. (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 31, г. Абинск)	4

6.	воспитателей и учителей начальных классов «Пресекренность дошкольного и начального образования	Шевченко Е.В. (старший воспитатель МАДОУ детский сад № 33 г. Абинска)	4
7.	воспитателей «Казачий круг»	Малков Е.Ю. (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2, г. Абинска)	3
8.	педагогов – психологов и воспитателей	Колодецникова В.В. (педагог – психолог МБДОУ детский сад № 39, г. Абинска)	3
9.	Интеллектуальный клуб «Эврика»	Галинская В.А. (старший воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 37 п.Ахтырского)	3
10.	Клуб молодого специалиста	Паншута Г.М. (старший воспитатель МБДОУ детский сад № 39 г. Абинска)	3
11.	воспитателей по реализации ФГОС ДО в условиях виллового многообразия ДОО	Прядка А.А. (старший воспитатель МБДОУ детский сад №29, ст. Холмская)	3

На 39 заседании районных методических объединений и постоянно действующих семинаров приняли участие 720 педагогических работников ДОО.

В процессе работы районных методических объединений и постоянно действующих семинаров большое внимание уделялось вопросам комплексно – тематического планирования воспитательно – образовательного процесса, организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, взаимодельственно специалистов, в воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми, педагоги делились опытом работы с детьми по развитию инициативы, самостоятельности ребенка, его социально – личностных качеств.

Методические объединения и постоянно действующие семинары имели свою методическую тему и свой план работы, в своей деятельности ориентировались на организацию методической помощи педагогам. Делились опытом.

Активно продолжается работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с включением регионального компонента в процессе воспитания и обучения. На базе ДОО №: 2 работает семинар «Казачий круг». В ходе семинаров были рассмотрены этапы педагогических технологий по ознакомлению: с бытом и основными занятиями кубанских казаков, с казачьим фольклором и художественной литературой Кубани, с традиционной народной культурой Кубани. В каждом ДОО обобщен опыт по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию. Данная работа поставлена в ДОО Абинского района на высоком уровне. В ДОО №: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 24, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 39, 40, 43 ведется большая работа в этом направлении, созданы мини-музеи, во всех ДОО имеются уголки кубанского быта и материалы по кубановедению. В рамках проведения районных постоянно действующих семинаров: «Казачий круг» задана по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с включением регионального компонента в процессе воспитания и обучения решалась достаточно успешно.

С целью повышения качества казахъязычного образования в детских садах реализуется муниципальный проект «Развитие сети казахских организаций дошкольного образования, имеющих региональный статус «казахъязычная образовательная организация». В 2021 году МБДОУ детским садом № 24 и 30 присвоен региональный статус «казахъязычная образовательная организация». Работа по присвоению регионального статуса «казахъязычная образовательная организация» в 2022 году будет продолжена в МБДОУ детском саду № 29 ст. Холмской. Для присвоения регионального статуса «казахъязычная образовательная организация» поданы нормативные документы в министерство образования, науки и молодежной политики Красноярского края.

Достижением работы методических объединений, показателем результативности этой работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, стремление применить на практике то новое, что обогащает учебно-воспитательный процесс. Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Все заседания методических объединений были проведены на базе дошкольных образовательных учреждений с использованием ИКТ в дистанционном формате. В процессе подготовки и организации работ методических объединений руководители РМО всех направлений старались оптимально сочетать теоретическую информацию с практическими видами педагогической деятельности. Так, в ходе реализации задач обучения внимательно участников РМО были предложены:

- выступления из опыта работы;
- просмотр нетрадиционных форм занятий, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности;
- видео-просмотры занятий с комментариями;
- распространение педагогического опыта;
- мастер-классы.

Вопросы ответственности в воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста находятся в центре внимания методической службы.

На данном этапе работы следует отметить, что деятельность методических объединений была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть собственные недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

Таким образом, постоянно действующие районные методические объединения оказывают содействие в изменении профессиональной позиции педагогов-дошкольников, позволяют им быть готовыми определенным образом воспринимать, понимать ребенка и действовать в связи с этим восприятием и пониманием.

Подводя итоги работы районного методического объединения руководителем ДОУ за прошедший учебный год, хочется отметить, что план работы выполнен в полном объеме. Большинство руководителей ДОУ и педагогических коллективов работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Главное в их работе: постоянный поиск новых форм и методов работы с детьми и педагогами, управления качеством образования в ДОУ, выявление талантливых, творчески работающих педагогов, активизация их профессионального мастерства.

Все районные методические объединения и постоянно действующие семинары работали хорошо, каждый из них проведено три заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой развития и воспитания дошкольников. Темы заседаний отражали приоритетные направления деятельности дошкольного образования. При организации методической поддержки педагогов учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОУ используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практике работы.

#### Задачи:

- использовать в работе районных методических объединений для педагогов современные формы работы с детьми дошкольного возраста, направленные на повышение мотивации дошкольников, ориентированные на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития в соответствии с ФГОС ДО;

- уделить больше внимания работе с педагогами, имеющими небольшой педагогический опыт.

Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация развивающей предметно - пространственной среды, наполнение которой предоставляет детям возможности для саморазвития. Использование нормативно - подушевого финансирования дошкольного образования позволило нам расширить перечень возможных траг с учетом приоритетов: значительно улучшилась материально - техническая база и пополнилась развивающая предметно - пространственная среда. Развивающая предметно - пространственная среда дошкольных образовательных организаций соответствует принципам её построения: приобретены мультимедийное оборудование, интерактивные доски, песочные столы, игровые модули, оборудование для экспериментальной и исследовательской деятельности, спортивное оборудование и многое другое. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Созданы метеоплощадки, экологические тропы, казачьи подворья, дорожки здоровья, которые позволяют реализовывать региональный компонент Стандарта.

Однако имеются существенные проблемы, развивающая предметно - пространственная среда не во всех группах детских садов трансформируемая, полифункциональная, вариативная, чтобы в полной мере обеспечить качественный воспитательно - образовательный процесс.

**Задачи:** продолжить работу по совершенствованию материально - технической базы и развивающей предметно - пространственной среды, чтобы в

полной мере обеспечить качественный воспитательно – образовательный процесс.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастера

Реализация Стандарта напрямую зависит от профессионализма педагогов, их способности к разработке и внедрению инновационных идей. Повышению престижа профессии служат ежегодно проводимые конкурсы разных уровней, в которых принимают активное участие педагоги ДОО. Конкурсы являются не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

С целью качественного повышения участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства посредством организации системной работы по их методическому сопровождению, созданию эффективной системы методического сопровождения конкурсов педагогического мастерства выявления в районе реализуется муниципальный проект «Система работы по методическому сопровождению конкурсов педагогического мастерства».

Количество педагогов, принимающих участие в муниципальных этапах краевых конкурсов значительно увеличилось:

Название конкурса	2019	2020	2021
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	28	28	29
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений»	12	12	13
Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по образовательным стандартам»	55 педагогов (ДОУ №: 1, 4, 5, 7, 11, 12, 24, 25, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 43, 44)		57 педагогов (ДОУ №: 1, 2, 4, 5, 7, 11, 24, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 43, 44)
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани»	6	7	7
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	24 педагога, из них 14 молодых педагогов и 10 наставников	23 педагога, из них 13 молодых педагогов и 10 наставников	-

На краевых этапах конкурсов профессионального мастерства Абинский район представляли педагоги – победители муниципальных этапов конкурсов:

Название конкурса	2019	2020	2021
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	ДОУ № 34 Сайнова Татьяна Хамроевна	ДОУ № 29 Заботина Мария Григорьевна	ДОУ № 29 Заботина Мария Григорьевна

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений»	ДОУ № 34 Назрова Ольга Николаевна	ДОУ № 37 Галинская Вера Андреевна	ДОУ № 33 Михеева Татьяна Викторовна
Краевой профессиональный конкурс «Педагог – психолог Кубани»	-	ДОУ № 2 Калининчук Алла Григорьевна	-

В марте 2021 году педагог детского сада № 33, Долгополова Л.А., стала победителем краевого конкурса методических разработок «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства».

В июне 2021 года детский сад № 33, стал победителем во всероссийском конкурсе «Я участник – Зеленой весны». Также в июне воспитатель детского сада № 33, Михеева Татьяна Викторовна, стала победителем краевого конкурса «Лучший педагогический работник ДОО» в 2021 году.

Все дошкольные образовательные организации приняли участие во всероссийском видео – конкурсе «История России в стихах», «Лучший персональный сайт, всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисую Победу – 2021 г.»

В целях повышения эффективности инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций, с целью отбора лучших инновационных проектов дошкольных образовательных организаций проводятся муниципальный конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных организаций. В муниципальном конкурсе инновационных проектов принимают участие детские сады №: 2, 4, 11, 25, 27, 29, 30, 33, 39.

В октябре 2021 года по итогам муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район двум дошкольным образовательным организациям присвоен статус муниципальной инновационной площадки: МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» - «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; МБДОУ детский сад № 30 – «Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОУ образовательной сети «Детский аттрапарк».

Анализируя участие педагогов в конкурсах на различных уровнях, следует отметить детские сады, которые в течение последних лет являются постоянными участниками и победителями конкурсов, проводимых МКУ «ИМЦ ДПО». Это детские сады № 1, 2, 4, 5, 7, 11, 28, 29, 30, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 43. Победа педагогов данных детских садов на различных уровнях, говорит о том, что в детских садах ведется плановая работа в данном направлении, что позволяет педагогам совершенствовать свои знания, познакомиться с положительным педагогическим опытом коллег из других дошкольных образовательных организаций, тем самым повысить свой профессиональный уровень. Деятельность администрации детских садов направлена на создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов, внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования и повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и детского сада в целом.

**Проблемы:** несмотря на то, что участие педагогов дошкольных учреждений в конкурсах значительно увеличилось и качество участия повысилось, вместе с тем, по результатам мониторинга, детские сады № 8, 16, 20 остаются в ряде детских садов, педагогические работники, которых в течение 3 - х лет ни разу не участвовали в конкурсах профессионального мастера. Анализируя участие педагогов в конкурсах различных уровней, с уверенностью можно сказать, что высоких результатов достичь можно, если в дошкольном образовательном учреждении ведётся плановая работа, как с педагогами, так и с воспитанниками.

#### Задачи:

- руководителям своевременно сообщать педагогам о проведении конкурсов и оказывать методическую помощь, что даст им возможность заранее подготовиться, и выполнить работы четко соблюдая все требования к конкурсным работам.
- обеспечить участие педагогических работников в различных конкурсах.

#### 4.3. Качество услуг по присмотру и уходу

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по обеспечению безопасности детей, по организации питания детей.

Значительно обновлена материальная база для осуществления физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурные залы оснащены новым физкультурным оборудованием, физкультурные зоны оснащены разнообразным спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием.

Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закалывающих мероприятий. В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодно проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды.

Медицинские кабинеты имеются во всех детских садах. Лицензии на осуществление медицинской деятельности предоставлены медицинским организациям по адресу дошкольной образовательной организации (юридическим лицам) с 2016 года. В имеющихся лицензиях указаны следующие виды работы (услуги): оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, вакцинация (проведение профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

Платные единицы медицинских работников, медицинские кабинеты и медицинское оборудование переданы в отрасль здравоохранения с 1 января 2015 года. Приказом ГБУЗ «Абинская районная больница» МЗ КК за дошкольными образовательными организациями закреплены медицинские работники (медицинские сестры), утверждён их график работы. Однако в ряде ДООУ (№ 33, 12, 21, 35) имеются вакансии медицинских сестер, тем самым организация утреннего филтра в этих ДООУ не может быть осуществлена на должном уровне. Здоровье детей невозможно обеспечить и без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и

нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Основной организацией питания детей в дошкольных образовательных организациях является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рациона питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Ежемесячный мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДООУ позволяет проконтролировать выполнение натуральных норм питания. В ряде ДООУ не выполнялись нормы питания по молочным продуктам, овощам и фруктам. На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях единое перспективное цикличное меню. В целом добились 100% выполнения норм потребления продуктов питания детьми дошкольного возраста.

Проведенные проверки соблюдения законодательства санитарно-эпидемиологического благополучия при закупках продуктов и организации питания в дошкольных образовательных организациях района позволили выявить ряд типичных нарушений по несоблюдению санитарно-эпидемиологических требований к питанию детей в дошкольных организациях.

Итоги тематических, оперативных проверок по организации питания детей в дошкольных образовательных организациях района выносились на совещания руководителей дошкольных образовательных организаций, рассматривались на Совете по питанию при администрации муниципального образования Абинский район.

В соответствии с решением Совета муниципального образования Абинский район от 29 января 2021 года № 55-с «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования Абинский район (далее – родительская плата):

- 1) на одного ребенка в возрасте до 3-х лет при режиме работы:
    - круглосуточного пребывания – 1892 рубля;
    - сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания) – 1892 рубля;
    - кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) – 1035 рублей;
  - 2) на одного ребенка в возрасте от 3 до 7 лет при режиме работы:
    - круглосуточного пребывания – 2195 рублей;
    - сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания) – 2110 рублей;
    - кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) – 1055 рублей
- Установлена компенсация по снижению размера родительской платы для многодетных семей – 50% от размера родительской платы, в том числе не взимается родительская плата за присмотр и уход за:
- детьми-инвалидами;
  - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
  - детьми с туберкулезной интоксикацией;

- детьми младших воспитателей, работающих в группах семейного воспитания в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Абинский район.

Анализируя деятельность дошкольных учреждений, хотелось бы обозначить проблему посещаемости детей в детских садах. В 2020 году процент посещаемости по району составил - 68%. Средняя посещаемость дошкольных образовательных учреждений в 2021 учебном году составила 62%, в сравнении с предыдущим учебным годом показатель снизился на 6%. В течение 2021 года низкая посещаемость детей в ДОУ наблюдалась в детских садах № 6, 8, 11, 12, 16, 24, 29, 35, 36, 37 и 40, процент по посещаемости детей в этих учреждениях ниже среднего по району.

Наименование учреждения	Коэфф. посещ. 1 кв.	Коэфф. посещ. 2 кв.	Коэфф. посещ. полугодие	Коэфф. посещ. 3 кв.	коэфф. посещ. 9 мес.	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	коэф. посещ. 4 кв.	Коэфф. посещ. за год.
						в мес.				
МБДОУ № 1	59,6	63,4	61,6	61,2	61,4	68,0	69,7	70,9	69,6	63,5
МБДОУ № 2	76,8	73,4	75,1	68,0	72,5	80,3	85,0	75,6	85,1	75,6
МБДОУ № 4	62,6	68,5	65,6	61,4	64,1	70,7	74,1	73,0	72,5	66,1
МБДОУ № 5	76,1	76,8	76,5	66,5	72,9	72,9	80,8	79,3	77,5	74,1
МБДОУ № 6	57,6	65,5	61,6	56,9	59,9	56,9	67,7	74,1	66,4	61,5
МБДОУ № 7	60,9	62,5	61,7	57,1	60,2	67,7	72,2	75,6	71,8	63,0
МБДОУ № 8	66,8	68,3	67,6	54,6	63,1	71,7	88,9	69,2	75,4	65,7
МБДОУ № 9	65,4	78,1	71,4	73,8	72,2	55,2	82,2	82,5	72,9	72,4
МБДОУ № 10	60,9	72,5	66,4	60,7	64,3	62,9	66,6	69,1	66,2	64,8
МБДОУ № 11	55,8	56,4	56,1	53,4	55,2	55,7	63,6	71,1	63,8	57,2
МБДОУ № 12	53,8	49,2	51,5	47,0	50,0	46,2	60,5	61,1	55,8	51,3
МБДОУ № 16	46,4	64,8	56,7	59,1	58,0	57,2	74,7	62,3	64,0	60,0
МБДОУ № 20	58,8	66,5	62,6	60,0	61,7	68,8	72,2	58,1	65,8	62,7
МБДОУ № 21	81,7	85,4	83,7	75,7	80,4	59,7	69,0	69,4	65,9	76,6
МБДОУ № 24	49,0	57,9	53,4	50,7	52,4	45,3	55,5	53,3	51,1	52,1
МБДОУ № 25	69,3	74,7	71,9	61,0	68,2	71,2	63,3	76,4	70,8	68,8
МБДОУ № 27	54,5	74,1	64,3	60,9	63,2	78,2	75,6	88,0	81,1	67,0
МБДОУ № 28	54,1	67,5	60,8	58,6	60,1	49,7	61,0	58,4	56,0	59,1
МБДОУ № 29	52,8	62,1	57,4	53,7	56,1	57,9	67,6	63,9	62,9	57,8
МБДОУ № 30	59,2	61,0	60,1	65,3	61,5	60,4	58,2	49,6	55,8	60,2
МБДОУ № 31	62,6	68,7	65,6	62,9	64,6	63,7	77,6	81,1	73,9	67,0
МАДОУ № 33	72,7	75,0	73,9	61,4	69,5	71,2	77,8	75,4	74,6	70,8
МБДОУ № 34	65,5	65,3	65,4	57,5	62,6	64,0	79,7	76,6	73,0	65,1
МБДОУ № 35	43,4	64,5	53,9	46,0	53,9	56,9	53,8	65,1	59,2	55,2
МБДОУ № 36	56,5	59,4	58	54,9	54,0	66,8	63,2	68,0	66,2	57,0
МБДОУ ЦРР № 37	56,9	63,0	59,9	54,5	58,1	62,5	65,5	67,0	65,0	60,0
МБДОУ № 38	83,7	77,5	80,7	82,0	81,1	92,2	95,0	97,1	94,8	84,0
МБДОУ № 39	67,7	70,6	69,2	58,3	65,2	74,8	78,9	73,3	75,4	68,0
МБДОУ № 40	60,3	64,4	62,4	56,6	60,3	63,3	75,4	71,3	69,6	62,6
МБДОУ № 43	69,6	65,8	67,7	54,9	63,4	64,3	67,3	74,1	68,9	64,7
МБДОУ № 44	65,8	75,6	70,7	71,3	70,9	71,0	79,5	78,3	76,1	72,2
Итого по МОУ-О.	61,6	66,5	64	60,2	62,0	64,4	71,8	70,7	68,9	63,7

Вопрос посещаемости детей ДОУ неоднократно рассматривался на совещаниях с руководителями, на заседаниях Комиссии по комплектованию при административной муниципальной образования Абинский район по комплектованию детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений муниципальной образования Абинский район.

Учитывая значимость услуг детского сада, как социального института, заведующим дано поручение взять под особый контроль работу по повышению посещаемости и снижению показателей пропуска воспитанниками дошкольных образовательных организаций как по болезни, так и по неуважительным причинам. Ежемесячно направлять в управление образования и молодежной политики по состоянию на первое число информацию о принятых мерах по повышению посещаемости и снижению показателей пропуска воспитанниками дошкольных образовательных организаций как по болезни, так и по неуважительным причинам, проводить информационно-разъяснительную работу с родителями.

Получив итоги работы за 2021 год, необходимо отметить, что запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, поставленные задачи решались.

Обеспечение услугой дошкольного образования остаётся важнейшей задачей и на следующий год, при этом необходимо не просто обеспечить всех детей местами в дошкольных организациях, но и предоставить им возможность получать образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, одной из задач на предстоящий период должно стать обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе через повышение качества образовательных услуг и проведение разъяснительной работы с родителями.

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития района в 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- повышение качества организации питания дошкольников;
- увеличение доли детских садов, участвующих в проектах «Финансовая грамотность», «Бережливая Кубань»;
- участие в конкурсном отборе консультационных центров для работы в рамках регионального проекта «Современная школа»
- продолжить работу по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;
- продолжить создавать условия для дальнейшего повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОУ, через организацию и проведение аттестации педагогических работников (до 100%), районных методических объединений, методических советов, семинаров, совещаний, мастер-классов для качественной реализации ФГОС ДО.

#### Общее образование

В области общего образования продолжилась реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», краевых и

муниципальных целевых программ.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Абинского района растет. Контингент школьников увеличился на 466 человек.

Учебный год	Количество учащихся
2015-2016	10550
2016-2017	10579
2017-2018	10833
2018-2019	11061
2019-2020	11256
2021-2022	11722

Особенно растет количество учащихся в городе Абинске. В общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район обучается 101 ребенок-инвалид, из них 78 обучаются на дому.

Во вторую смену в 11 школах (1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15, 34, 42, 43) обучается 2639 чел., что составляет 22,5 % от общей численности обучающихся.

С 1 сентября 2021 года все обучающиеся 1-11 классов (100 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Это позволит учащимся 10-11 классов успешнее определиться с выбором будущей профессии. Наиболее востребованы в Абинском районе социально - педагогические, социально-экономические классы, возрастает роль математических и инженерных.

Все школы принимают участие в серии онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», в проекте «Билет в будущее».

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», осуществляется поддержка одаренных детей, ранняя профориентация. В учебном году свыше 3700 учащихся нашего района благодаря участию в проекте стали участниками онлайн уроков «Проектория», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории, в том числе и на педагогические специальности.

В 2021 году рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в школах города Абинска 1,3,4,38.

Деятельность «Точек роста» с 2021 года меняет профиль и направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология».

В общеобразовательных организациях появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Более 73% обучающихся этих школ реализуют цифровое, естественно-научное, техническое образование в урочное и во внеурочное время.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу №1 города Абинска и №43 станции Холмской поставлено оборудование для внедрения цифровой образовательной среды в школах.

С 1 сентября 2021 учебного года организатором всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район является МБУ ДО «Дом детского творчества».

С 13 сентября по 1 ноября 2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам (астрономия, биология, география, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

В 2021-2022 учебном году ШЭ олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физики и химии проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» образовательного Фонда «Талант и успех».

Общеобразовательным организациям Абинского района были делегированы полномочия по организации школьного этапа олимпиады в ОО.

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников возросло на 25 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классов в МО Абинский район	Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ	Доля участников ШЭ от общего количества обучающихся
2020-2021	6437	3884	60%
2021-2022	6788	5784	85%

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за два учебных года:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	17456	18020
Количество победителей	794	1081
Количество призеров	2077	2091

Основная задача школьного этапа олимпиады состоит в выявлении и развитии у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганде научных знаний.

С 13 ноября по 4 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам (астрономия, биология, география, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

Муниципальный этап олимпиады проходил на платформе «Цифровое образование» с использованием информационно-коммуникативных технологий на базе образовательных организаций района. По трем предметам (технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) олимпиада проходила в два этапа (практический и теоретический тур).

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников возросло по сравнению с 2020-2021 учебным годом, однако в процентном отношении доля участников муниципального этапа олимпиады, от общего количества обучающихся остается на уровне 12 %.

Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классов в МО Абинский район	Количество обучающихся, участвовавших в МЭ	Количество учащихся в МЭ	Доля участников МЭ от общего количества обучающихся
2020-2021	6437	772	1303	12 %
2021-2022	6788	815	1317	12 %

В 2021 году педагоги подготовили 22 участника регионального этапа всероссийской предметной олимпиады.

По итогам регионального этапа всероссийской предметной олимпиады призерами стали:

по литературе -Трофимова Юлия, учащиеся школы №30, учитель Швыдкова Татьяна Юрьевна,

по химии - Меньшиков Павел, учащийся школы №38 – учитель Шабурова Дариса Валерьевна.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по увеличению количества обучающихся, принимающих участие в ВСОШ в школьном этапе.

2. Использовать возможности обучающихся семинаров и заочных курсов Центра развития одаренности.

3. Обеспечивать информационную безопасность в процессе проведения ВСОШ, для обеспечения достоверности и объективности результатов.

4. Активизировать механизм наставничества за каждым высоко мотивированным ребенком (закрепить педагога, который поможет реализовать ребенка индивидуальную траекторию развития).

В 2021 году в состав районного научного общества учащихся (РНОУ) входило 409 человек из 24 общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Для участия в краевом этапе Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани были направлены 10 работ, учащихся из школ № 1, 4, 6, 17, 38, 42. По итогам финального этапа конкурса Терешенко Дарья (школа № 38) признана победителем в секции «Биология»; Крикун Ника (школа № 3) стала призером второй степени в секции «Политехническая»; призерами 3 степени стали: Добровольская Ульяна (школа № 38) в гуманитарном направлении, а Кошелев Алексей (школа № 42) и Чарыкова Снежана в социально-историческом направлении.

Участниками конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся стали 35 учеников школ № 1, 3, 4, 38, 39. Они представили работы в секциях «Защита растений», «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Овощеводство», «Растениеводство, генетика, селекция и семеноводство», «Энтомология» и «Оные исследователи». Работа заняли два первых места, два вторых и одно третье место: Папкова Анастасия, Штоколова Наталья, Русанов Арсений и Проскуралина Аллина. Победители и призера были подготовлены педагогом – организатором Дома детского творчества Игнатенко Ириной Сергеевной.

#### Результаты участия в краевых конкурсах МСХАУ и «Эврика»

Конкурс	МСХАУ			Эврика		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество направленных работ	34	35	17	10	9	10
Количество дипломов I степени	3	3	2	3	1	1
Количество дипломов II степени	1	2	2	1	3	1
Количество дипломов III степени	2	3	1	1	1	3
Количество дипломов молодежного жюри / за защиту на английском языке	-	-	-	-	-	-

**Задачи:**

1. Руководителям школьных научных обществ при подготовке учащимися исследовательских проектов использовать возможности «Точек роста», нового оборудования кабинетов.

2. Усилить работу по разъяснению требований к оформлению исследовательских проектов.

3. Использовать возможности обучающихся семинаров и заочных курсов Центра развития одаренности.

4. Способствовать увеличению количества работ технического и естественно-научного направлений, социально значимых проектов, выполненных в сотрудничестве с органами местного самоуправления, предприятиями.

5. Увеличить количество консультаций с экспертами, в целях повышения качества проектов.

#### Государственная итоговая аттестация -9

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООБ), планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА – 9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Предметом анализа ГИА – 9 стали

- контингент участников ГИА – 9 в 2021 году;
- условия проведения ГИА – 9 в 2021 году;
- уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООБ для получения аттестата об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены);
- апелляции по результатам ГИА.

ГИА – 9 в 2021 году проводилась по русскому языку и математике в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» от 26 февраля 2021 года № 256 и Порядком проведения ГИА – 9, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (Порядок).

Для участников ГИА -9 с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась по одному обязательному учебному предмету (либо по русскому языку, либо по математике).

В 2020-2021 учебном году в 9 – х классах общеобразовательных организаций Абинского района обучалось 972 человека. Из них 28 человек обучались по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

В региональной базе данных (РБД) зарегистрированы 943 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Абинского района, из них 2 человека не были допущены к ГИА –9 (МБОУ СОШ № 15 – 1 чел., МБОУ СОШ № 32 – 1 чел.) по причине неуспеваемости. Основным условием допуска к ГИА -9 являлось получение зачета по итоговому собеседованию по русскому языку, которое выпускники сдавали 10 февраля, 10 марта и 17 мая. По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники 9 классов получили «зачет».

В ГИА – 9 принимали участие 944 выпускника 9-х классов из 24 – образовательных организаций Абинского района (1 чел. – СОШ № 4 не зарегистрирован в РБД по причине отказа от согласия на обработку персональных данных). Из них в форме ОГЭ - 899 человек, в форме ГВЭ – 45.

Из 944 выпускников 9-х классов 45 – дети ОВЗ (из них 6 инвалидов), из

ГВЭ – 43 человека, в том числе ЗПР – 35 человек, ОГЭ – 2 человека.

В разрезе общеобразовательных организаций количество участников ГИА -9 представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников ГИА – 9 в 2021 году

№ ОО	Количество учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2021 году		
	Всего	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
СОШ № 1	86	82	4
СОШ № 3	85	83	2
СОШ № 4	125	122	3
СОШ № 5	43	40	3
СОШ № 6	40	39	1
ООШ № 7	8	8	0
СОШ № 9	13	12	1
СОШ № 10	47	44	3
СОШ № 12	27	26	1
ООШ № 14	16	15	1
СОШ № 15	51	50	1
СОШ № 17	78	77	1
СОШ № 18	8	7	1
СОШ № 20	13	13	0
ООШ № 21	9	9	0
ООШ № 23	4	4	0
СОШ № 30	49	42	7
СОШ № 31	14	14	0
СОШ № 32	11	11	0

ООШ № 34	7	7	0
СОШ № 38	99	9	2
ООШ № 39	9	9	0
СОШ № 42	52	45	7
СОШ № 43	53	48	5
Всего в районе	944	896	43

Условия проведения ГИА – 9

С целью организованного проведения ГИА – 9 обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки Российской Федерации (письмо Росособнадзора от 12 апреля 2021 года № 10-990, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16 марта 2021 года № 104/306, рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24).

Проведение ГИА – 9 в Абинском районе организовано на базе восьми пунктов проведения экзамена (ППЭ) в образовательных организациях: СОШ № 1 (ОГЭ), СОШ № 5 (ГВЭ), СОШ № 6 (ОГЭ и ГВЭ), СОШ № 17 (ОГЭ), СОШ № 30 (ОГЭ), СОШ № 38 (ОГЭ и ГВЭ). Также было организовано пять ППЭ на дому.

Для дооснащения ППЭ были приобретены сканеры для перехода на технологию удаленного сканирования в ППЭ ОГЭ, приобретены канцтовары, картриджи, медицинские маски, перчатки и др.

Всего в восьми ППЭ на базе образовательных организаций было оборудовано 87 аудиторий с видеонаблюдением (100%).

Воздух в аудиториях ППЭ обеззараживался с помощью рециркуляторов закрытого типа, осуществлялось проветривание, питьевая вода в достаточном количестве была предоставляла руководителями школ (каждая бутылка с водой имела надпись – ФИО обучающегося, № ОО).

Рабочие места для участников ГИА – 9 были организованы из расчета соблюдения нормы: 1,5 м × 1,5 м между участниками в ряду и между рядами.

Работу в ППЭ обеспечивали: 19 руководителей ППЭ; 367 организатора ППЭ; 14 технических специалистов.

Медицинское сопровождение участников ГИА – 9 во всех ППЭ осуществляли медицинские работники МБУЗ «Абинская ЦРБ».

В 2021 году распределение участников в аудитории ППЭ и организаторов по ППЭ на экзамены осуществлялось автоматизировано специальным программным обеспечением в РЦОИ (региональный центр обработки информации) Краснодарского края) и доставлялось в места хранения экзаменационных материалов; утром в день проведения экзамена до начала экзамена член государственной экзаменационной комиссии доставлял в ППЭ в сейф – пакетах, на съемных носителях информации файлы с автоматизированным распределением участников ОГЭ и организаторов по аудиториям ППЭ ОГЭ и зашифрованные архивы с экзаменационными материалами ОГЭ, зашифрованные архивы с контрольно – измерительными

материалами ГВЭ. Эти материалы передавались руководителю ППЭ и вскрывались в штабе ППЭ под видеонаблюдением в присутствии члена ГЭК.

Технический специалист получает от руководителя ППЭ флеш – накопитель с экзаменационными материалами, получает от ЦОКО (РЦОИ) пароль для расшифровки архива, расшифровывает архив, загружает экзаменационные материалы на станции печати.

Руководитель ППЭ организует тиражирование экзаменационных материалов и их упаковку в Штабе ППЭ. В ходе проведения ГИА – 9 боев при тиражировании экзаменационных материалов не было.

После экзамена руководитель ППЭ организует работу с бланками ответов участников ГИА – 9. Бланки ответов ОГЭ передаются руководителем ППЭ в присутствии члена ГЭК техническому специалисту для сканирования. После завершения сканирования всех бланков ответов из данного ППЭ технический специалист передает сформированный архив в РЦОИ по защищенному каналу. Член ГЭК, руководитель ППЭ и технический специалист ожидают в Штабе ППЭ подтверждения от РЦОИ факта успешного получения и расшифровки переданного пакета с экзаменационными материалами. На следующий день после экзамена экзаменационные материалы ОГЭ в сейф пакетах доставляются членом ГЭК в РЦОИ в г. Краснодар нарочно.

Бланки ответов ГВЭ не сканируются, руководитель ППЭ ГВЭ организует их шифрование, член ГЭК шифрует экзаменационные работы участников ГВЭ совместно с техническим специалистом с соблюдением информационной безопасности. Руководитель ППЭ ГВЭ после шифрования организует упаковку экзаменационных материалов ГВЭ в Штабе ППЭ и формирует посылку для доставки в РЦОИ. Член ГЭК в день проведения экзамена в форме ГВЭ доставляет посылку с экзаменационными материалами в РЦОИ в г. Краснодар. Для получения и доставки экзаменационных материалов использовался автотранспорт администрации района.

Проверка работ участников ГИА – 9 осуществлялась в г. Краснодаре. В состав предметных комиссий по русскому языку и математике от нашего района входило по 5 человек на каждый из обязательных учебных предметов (5 человек – на русский язык, 5 человек – на математику).

Общественное наблюдение в период проведения ГИА – 9 осуществляли 53 аккредитованных общественных наблюдателя, из состава родительской общественности и заведующих детских садов.

Замечаний по соблюдению Порядка проведения ГИА – 9 в ППЭ не зафиксировано.

Таким образом, в соответствии с требованиями Порядка созданы все условия для проведения ГИА – 9 в 2021 году.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании в 2021 году определяется долей выпускников, успешно сдавших два экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2021 году вместо экзаменов по предметам по выбору выпускники 9-х классов написали контрольную работу по одному предмету по выбору. Результаты контрольной работы не повлияли на итоговую отметку выпускника по данному предмету, но внесены в РБД и будут учтены при приеме в профильные десятие классы.

#### Сравнительные данные результатов ОГЭ по русскому языку

годы	2016	2017	2018	2019	2021
Уровень обученности, %	95,3	95,4	94,3	98,6	96,9
Качество знаний, %	54,1	57,4	54,6	41,7	65,3

Анализ уровня обученности и качества знаний ОГЭ по русскому языку в 2021 году показал, что уровень обученности составляет 96,9%, что ниже по сравнению с 2019 годом на 1,7%. Качество знаний в сравнении с 2019 годом выросло на 23,6% и составило 65,3%.

#### Сравнительные данные результатов ОГЭ по математике

годы	2016	2017	2018	2019	2021
Уровень обученности, %	92,4	85,6	98,4	97,1	85
Качество знаний, %	65,3	46,5	51,6	55,5	27

Анализ уровня обученности и качества знаний ОГЭ по математике в 2021 году показал, что уровень обученности составляет 85%, что ниже по сравнению с 2019 годом на 12,1%. Качество знаний в сравнении с 2019 годом снизилось на 28,5% и составило 27%.

#### Результаты ГИА 9 по образовательным предметам:

##### ОГЭ по русскому языку

Государственная итоговая аттестация по русскому языку проходила 24 и 25 мая 2021 года. Всего писали работу 896 человек.

Из них получили:

оценку «2» получили - 28 ч. (3,1%);  
оценку «3» получили – 281 ч. (34,4%);  
оценку «4» получили – 398 ч. (44,4%);  
оценку «5» получили – 189 ч. (18,1%).  
Успеваемость составила 96,9%,  
Качество – 65,3%.

Средний балл – 25.

В разрезе каждой школы результаты можно увидеть в таблице:

Таблица 2

№ ОО	кол-во сдающих	Получили оценку					среднее	Усп-ть %	Кач-во %			
		«2»	«3»	«4»	«5»	%						
СОШ № 18	7 чел	0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	25	100	85,7	
СОШ № 42	45 чел	0	0	9	20	24	53,3	12	26,7	26	100	80
СОШ № 38	97 чел	0	0	20	20,6	42	43,3	35	36,1	27	100	79,4
СОШ № 20	13 чел	0	0	3	23,1	6	46,2	4	30,8	26	100	76,9
СОШ № 3	82 чел	0	0	20	24,4	46	56,1	16	19,5	25	100	75,6
СОШ № 32	10 чел	0	0	3	30	5	50	2	20	24	100	70
СОШ № 9	12 чел	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0	25	100	66,7
СОШ № 1	82 чел	1	1,2	31	37,8	34	41,5	16	19,5	25	98,8	61
СОШ № 4	120 чел	2	1,7	37	30,8	49	40,8	32	26,7	25	98,3	67,5
СОШ № 43	48 чел	1	2,1	15	31,3	21	43,8	11	22,9	24	97,9	66,7

СОШ № 30	42 чел	1	2,4	13	31	17	40,5	11	26,2	24	97,6	66,7
СОШ № 5	40 чел	1	2,5	16	40	20	50	3	7,5	24	97,5	57,5
СОШ № 10	44 чел	2	4,5	17	38,6	16	36,4	9	20,5	24	95,5	56,9
СОШ № 15	49 чел	3	6,1	15	30,6	27	55,1	4	8,2	23	93,9	63,3
СОШ № 31	14 чел	1	7,1	9	64,3	3	21,4	1	7,1	22	92,9	28,5
СОШ № 12	26 чел	2	7,7	6	23,1	14	53,8	4	15,4	24	92,3	69,2
СОШ № 17	77 чел	7	9,1	19	24,7	34	44,2	17	22,1	24	90,1	66,2
СОШ № 6	39 чел	5	12,8	18	46,2	15	38,5	1	2,6	21	87,2	41
ООШ № 39	4 чел	0	0	0	0	3	75	1	25	28	100	100
ООШ № 34	9 чел	0	0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	25	100	66,7
ООШ № 7	8 чел	0	0	6	75	1	12,5	1	12,5	23	100	25
ООШ № 23	4 чел	0	0	3	75	0	0	1	25	24	100	25
ООШ № 14	15 чел	3	20	9	60	2	13,3	1	6,7	19	80	20
ООШ № 21	9 чел	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	14	77,8	44,4
Итого	896 чел	31	3,5	280	31,3	398	44,2	189	21,1	25	96,9	65,3

Средний балл по району равен 25.

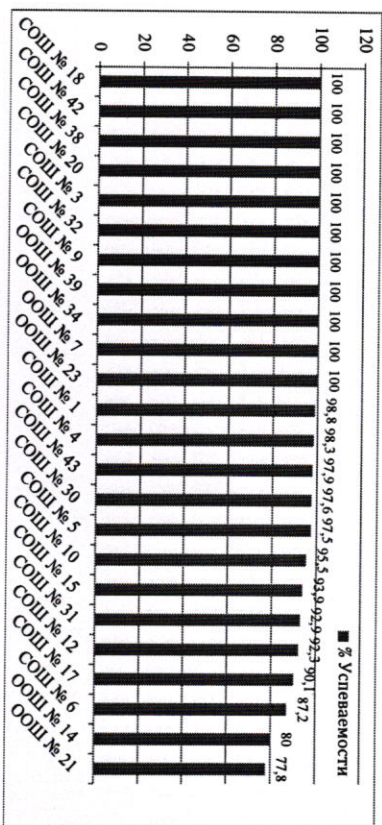
Выше районного балла показали выпускники ОО № 20, № 38, № 39, № 42. Без двоек написали выпускники ОО № 3, № 7, № 9, № 18, № 20, № 23, № 32, № 34, № 38, № 39, № 42. Успеваемость в этих школах соответственно составила 100%.

Самый высокий процент качества, более 75%, показали ОО № 18, № 42, № 38, № 20, № 3.

Самый высокий процент двоек у ОО № 21 (22,2%), № 14 (20%), № 6 (12,8%).

Процент двоек выше районного показали школы № 17 (9,1%), № 12 (7,7%), № 31 (7,1%), № 15 (6,1%), № 10 (4,5%).

Самый низкий процент качества показали выпускники из ОО № 14, № 31, № 7, № 23.



### Русский язык ОГЭ 2021 качество знаний

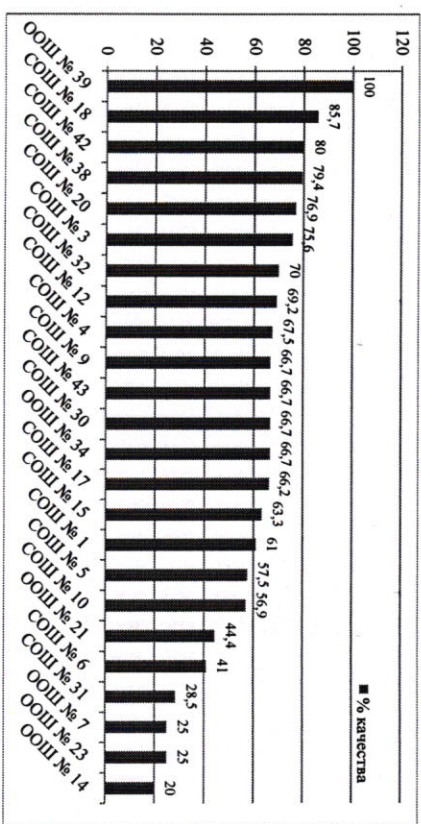


Таблица 3. Динамика ОО по результатам ОГЭ 2021 года по русскому языку

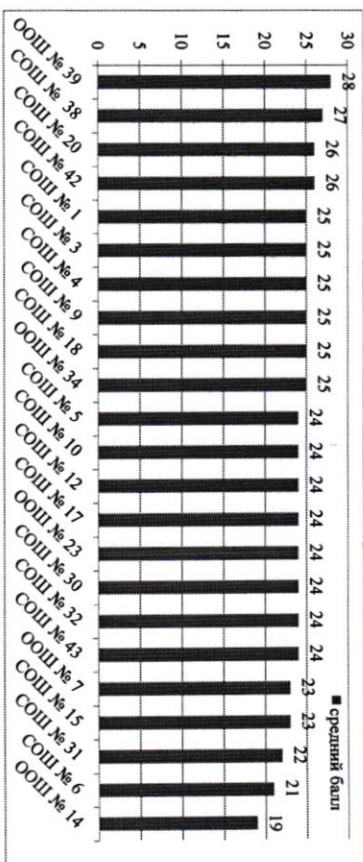
№ ОО	Средний балл			Динамика
	2018	2019	2021	
СОШ № 1	27,7	25,8	25	-0,8
СОШ № 3	25,3	26,8	25	-1,8
СОШ № 4	28,9	27,8	25	
СОШ № 5	28,5	26,8	24	
СОШ № 6	25,8	22,9	21	-1,9
ООШ № 7	21,7	20,2	23	+2,8
СОШ № 9	28	27,5	25	-2,5
СОШ № 10	25,4	23,6	24	+0,4
СОШ № 12	24,7	23,8	24	+0,2
ООШ № 14	24,9	23,9	19	
СОШ № 15	27,4	25,9	23	-2,9
СОШ № 17	27,5	25,3	24	-1,3
СОШ № 18	29,4	24,9	25	+0,1
СОШ № 20	29,8	27,2	26	-1,2
ООШ № 21	29,3	23,5	14	
ООШ № 23	18,7	19,2	24	+5,2
СОШ № 30	25,6	23,5	24	+0,5
СОШ № 31	25,1	25,3	22	
СОШ № 32	27,7	24,6	24	-0,6
ООШ № 34	27,6	23,7	25	
СОШ № 38	28,2	25,3	27	+1,3
ООШ № 39	22,3	22,6	28	+5,4
СОШ № 42	28,1	26,5	26	-0,5
СОШ № 43	24,2	22,9	24	+1,1
район	27,0	25,4	25	-0,4

Среднерайонный балл по русскому языку в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года снизился на 0,4 балла.

Улучшили свои показатели школы: № 39 (на 5,4 балла), № 23 (на 5,2 балла), № 7 (на 2,8 балла).

Значительно снизили свои результаты школы: № 21 (на 9,5 балла), № 14 на 4,9 балла), № 31 (на 3,3 балла).

#### Русский язык ОГЭ 2021, средний балл



#### Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 4.

Год проведения экзамена	Кол-во участников, сдающих экзамен	Экзаменационная оценка в % от числа учащихся сдававших экзамен					Средний балл по району	Средний балл по краю
		2	3	4	5			
2016	858	4,7	41,2	39,5	14,6	27,1	28,5	
2017	882	4,6	38	37,1	20,3	27,5	28,8	
2018	972	5,7	39,7	40,4	14,2	26,4	27,9	
2019	999	1,4	56,9	32,8	8,9	25,4	26,7	
2021	896	3,1	34,4	44,4	18,1	25,0		

Сравнительный результат показал, что средний балл по русскому языку снизился на 0,4 балла. Почти в 2 раза вырос процент «2» почти. Зато процент «5» увеличился тоже почти в 2 раза; уменьшился процент «3» и увеличился процент «4». Качество обученности - выше, чем в 2019 году на 23,6%.

#### ГВЭ по русскому языку

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку писали 29 человек из 45 выпускников с ОВЗ.

Результаты ГВЭ по русскому языку следующие:  
 оценку «2» получили 1 чел. (3,4%) (СОШ № 4);  
 оценку «3» получили – 14 чел. (48,3%);  
 оценку «4» получили – 10 чел. (34,5%);  
 оценку «5» получили – 4 чел. (13,8%).  
 Уровень обученности составил 96,6%;  
 Качество – 48,3%.

#### ОГЭ по математике в 2021 году

Государственная итоговая аттестация по математике проходила 27 и 28 мая 2021 года.

Основной государственный экзамен по математике писали 896 человек. С первого раза (по результатам 27 и 28 мая 2021 года) получили неудовлетворительные результаты 314 человек (35%). Из 314 человек,

получивших «2» по математике – 49 человек преодолели порог 8 и более 8 баллов, что могло быть оценено оценкой «3», если бы они набрали 2 балла по заданиям из блока геометрии, что является обязательным условием. Для получения положительной оценки необходимо набрать минимум 8 баллов, 2 из которых - за задание по геометрии. Такая разбивка в крае действует уже 3 года. Можно сделать вывод, что учителя математики плохо отрабатывают этот критерий, не дорабатывают задания по геометрии.

Если проанализировать конкретно по баллам, то 8 баллов набрали – 16 человек, 9 баллов – 22 человека, 10 баллов – 7 человек, остальные 4 человека набрали по 11, 12 и 13 баллов. Это дети, которые могли получить «3», у кого 12 и 13 баллов – практически «4», но они не справились с двумя заданиями по геометрии.

Так в СОШ № 1 – таких детей – 5 человек:

- в СОШ № 3 – 6 человек,
- в СОШ № 4 – 6 человек,
- в СОШ № 5 – 1 человек,
- в СОШ № 6 – 4 человека,
- в СОШ № 9 – 1 человек,
- в СОШ № 10 – 2 человека,
- в СОШ № 12 – 1 человек,
- в СОШ № 15 – 3 человека,
- в СОШ № 17 – 3 человека,
- в СОШ № 18 – 1 человек,
- в СОШ № 32 – 1 человек,
- в СОШ № 38 – 5 человек,
- в СОШ № 42 – 6 человек,
- в СОШ № 43 – 3 человека,
- в ООШ № 7 – 1 человек (13 баллов).

286 человек пересдавали ОГЭ по математике 26 июня и 2 июля 2021 года в дополнительные дни основного периода.

По результатам работы ОГЭ по математике в основной период (после пересдачи) получили оценку:

- «2» - 134 человека (15%);
- «3» - 520 человек (58%);
- «4» - 218 человек (24,3%);
- «5» - 24 человека (2,7%).

Успеваемость составила – 85,2%;

Качество – 27%;

Средний балл - 11

Таблица 5. В разрезе каждой школы результаты можно увидеть в следующей таблице:

№ ОО	кол-во сдающих	Получили оценку					среднее	Усп. %	Кач-во %			
		«2»	«3»	«4»	«5»	%						
№ 1	82	15	18,3	49	59,8	12	14,6	6	7,3	11	81,7	21,9
№ 3	82	3	3,7	53	64,6	24	29,3	2	2,4	11	96,3	31,7

№ 4	120	21	16,7	53	45	43	35,8	3	2,5	12	83,3	38,3
№ 5	40	4	10	27	67,5	9	22,5	0	0	10	90	22,5
№ 9	12	1	8,3	8	66,7	3	25	0	0	10	91,7	25
№ 10	44	8	18,2	26	59,1	10	22,7	0	0	10	81,8	22,7
№ 12	26	5	19,2	11	42,3	10	38,5	0	0	12	80,8	38,5
№ 15	49	3	6,1	42	85,7	4	8,2	0	0	10	93,9	8,2
№ 17	77	8	10,4	41	53,2	23	29,9	5	6,5	11	89,6	36,1
№ 20	13	1	7,7	7	53,8	5	38,5	0	0	12	92,3	38,5
№ 30	42	4	9,5	21	50	15	35,7	2	4,8	12	90,5	40,5
№ 31	14	2	14,3	11	78,6	1	7,1	0	0	9	85,7	7,1
№ 32	10	2	20	7	70	1	10	0	0	12	80	10
№ 38	97	4	4,1	60	61,9	29	29,9	4	4,1	12	95,9	34
№ 42	45	10	22,2	25	55,6	10	22,2	0	0	10	77,8	22,2
№ 43	48	9	18,8	33	68,8	5	10,4	1	2,1	8	81,2	12,5
№ 23	4	1	25	3	75	0	0	0	0	7	75	0
№ 34	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	11	77,8	33,3
№ 39	4	0	0	2	50	1	25	1	25	16	100	50
№ 7	8	0	0	6	75	2	25,0	0	0	10	100	25,0
Итого	896 чел	134	15	520	58	218	24,3	24	2,7	11	85,2	27

Средний балл по району составил - 11.

Без двоек написали выпускники ООШ № 39 (с первого раза), ООШ № 7 (после передачи в июле).

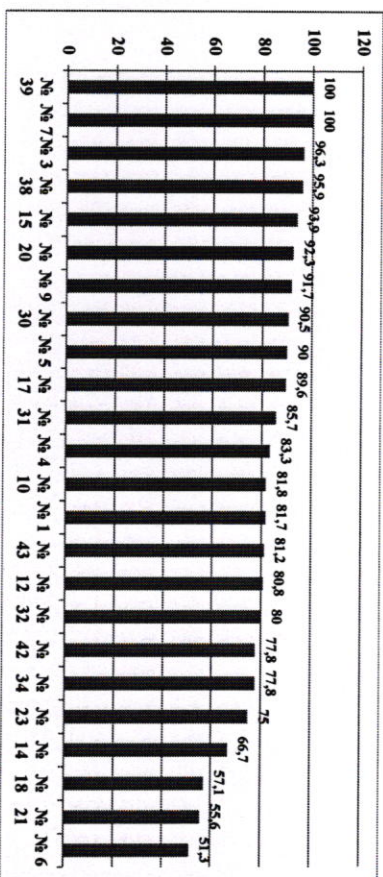
Выше среднего балла по району получили ОО № 4, № 7, № 12, № 20, № 30, № 32, № 38, № 39.

Самый высокий процент успеваемости показали обучающиеся из ОО № 39 (100%), № 7 (100%), № 3 (96,3%), № 38 (95,9%).

Самый высокий процент качества у ОО № 39 (50%), № 30 (40,5%), № 4 (38,3), № 20 (38,5%), № 12 (38,5%).

Самый большой процент двоек у ОО № 6 (48,7%), № 9 (44,4%), № 15 (33,3%), № 23 (25%), № 34 (22,2%), № 42 (22,2%).

**ОГЭ по математике 2021 уровень обученности, %**



Выпускники 9 классов 2021 года показали средний уровень обученности по математике.

**ОГЭ по математике 2021 качество знаний, %**

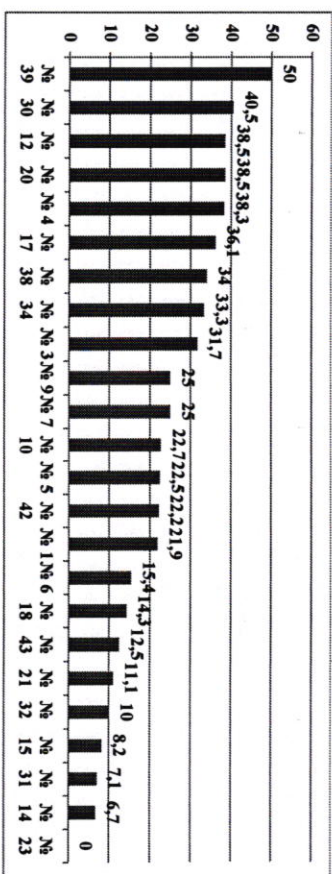


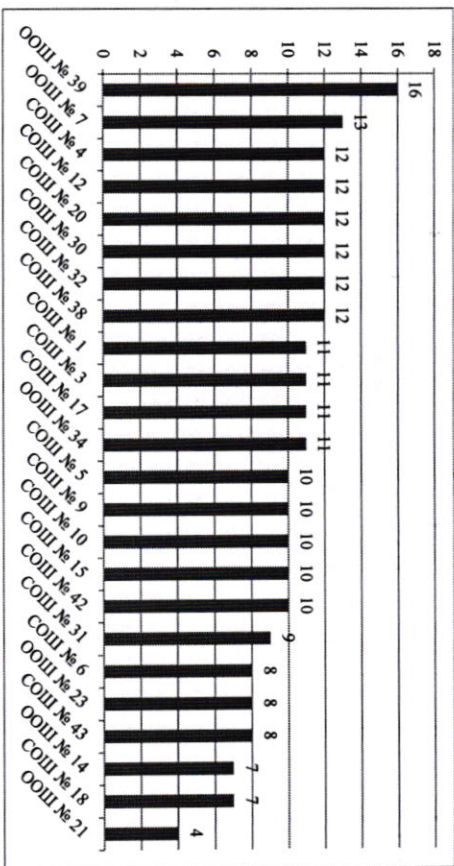
Таблица 6. Динамика ОО по результатам ОГЭ 2021 года по математике

№ ОО	2018	2019	2021	Динамика
СОШ № 1	14,6	16,2	11	-5,2
СОШ № 3	12,7	16,5	11	-5,5
СОШ № 4	16,2	16,0	12	-4
СОШ № 5	15,0	16,2	10	-6,2
СОШ № 6	12,4	12,4	8	-4,4
ООШ № 7	11,6	11,6	13	+1,4
СОШ № 9	15,7	16,8	10	-6,8
СОШ № 10	13,0	13,9	10	-3,9
СОШ № 12	12,1	13,8	12	-1,8
ООШ № 14	12,7	11,7	7	-4,7
СОШ № 15	14,2	14,5	10	-4,5
СОШ № 17	17,3	14,8	11	-3,8
СОШ № 20	11,9	17,5	12	-5,5
ООШ № 23	7,5	12,5	8	-4,5
СОШ № 30	14,4	15,3	12	-3,3
СОШ № 32	12,2	12,3	12	-0,3
ООШ № 34	15,8	13,5	11	-2,5
СОШ № 38	16,2	16	12	-4
ООШ № 39	13,4	14,4	16	+1,6
СОШ № 42	14,2	15,5	10	-5,5
СОШ № 43	11,2	13,9	8	-5,9
район	14,3	15,2	11	-4,2

Среднерайонный балл по математике в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года снизился на 4,2 балла. Улучшили свои показатели школы: № 7, № 39.

Значительно снизили свои показатели школы: № 9, № 21, № 31.

## Математика ОГЭ, средний балл



## Сравнительные результаты по итогам экзамена по математике:

Год проведения экзамена	Кол-во участников, сдававших экзамен	Эквипроцентная оценка в % от числа учащихся сдававших экзамен					Средний балл по району	Средний балл по краю
		2	3	4	5	5		
2016	858	7,6	27,1	56,1	9,2	15,5	16,1	
2017	882	14,4	39,1	36,2	10,3	13,9	16,1	
2018	972	1,6	46,8	41,3	10,3	14,4	15,8	
2019	999	2,9	41,4	46,7	8,9	14,7	16,8	
2021	896	14,8	58,1	24,3	2,7	11		

Сравнивая оценки за экзамен и годовые оценки по предмету, в основном все дети, получившие на экзамене неудовлетворительный результат, имели в году отметку «3». У семи человек в году по предмету математика была оценка «4».

## ГВЭ по математике

Государственный выпускной экзамен по математике писали 13 человек.

Получили оценку:

«2» - 5 человек (38,7%) СОШ № 12- 1 чел., СОШ № 42 - 1 чел., СОШ №43 - 2 чел., СОШ № 5 - 1 чел.;

«3» - 5 человек (38,5%);

«4» - 3 человека (23,1%);

Успеваемость составила 61,5 %;

Качество - 23,1%.

Однако после передачи в дополнительные дни основного периода все обучающихся с ОВЗ, получившие «2» основные дни. Успешно преодолели порог успешности. Результатом стало 100% успеваемость, а качество составило 25%.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены с первого раза составила в 2021 году 66,7%, что ниже показателей прошлых лет (в 2019 году - 97%, в 2018 году - 88,3%).

После рассмотрения апеллий и передачи в резервные дни основного периода (8, 16, 30 июня и 2 июля) количество неудовлетворительных результатов сократилось, из 314 человек «неуспешников» осталось 134. Из 134 человек имеют оценку «2» по двум предметам 28 человек:

- СОШ № 1 - 1 человек;
- СОШ №4 - 1 человек;
- СОШ № 5 - 1 человек;
- СОШ № 6 - 4 человека;
- СОШ № 10 - 2 человека;
- СОШ № 12 - 2 человека;
- СОШ № 15 - 2 человека;
- СОШ № 17 - 7 человек;
- ООШ № 21 - 2 человека;
- СОШ № 30 - 1 человек;
- СОШ № 31 - 1 человек;
- СОШ № 43 - 1 человек;
- ООШ № 14 - 3 человека.

Всем им предоставляется право передачи в дополнительный период ГИА - 9 в 2021 году: 3 и 13 сентября передать русский язык, 6 и 15 сентября передать математику.

В период летних каникул из 9 класса вышло 2 человек (СОШ № 30, СОШ № 1) в другой регион, имеют академическую задолженность по математике.

Общее количество учащихся, имеющих право передачи в дополнительный период ГИА - 9 в сентябре 2021 года, составляет 134 человек.

## Апелляции по результатам ГИА - 9

Апелляции о несогласии с выставленными баллами по математике в 2021 году подали 7 человек. Результаты выставленных баллов после рассмотрения апеллий комиссией остались без изменений.

По результатам перепроверки в крае неудовлетворительных работ по математике, одна работа была оценена на отметку «3» (СОШ № 4).

## Итоги ГИА - 9 в 2021 году.

В сентябре 2021 года 134 человека, не прошедшие ГИА - 9 в основной период пересдавали экзамены (3,6,9 и 15 сентября 2021 года).

Результаты следующие:

Из 134 человек так и не смогли завершить итоговую аттестацию по причине неудовлетворительной отметки за экзамен 37 человек, из них 6 человек - по двум предметам (русский язык и математика - СОШ № 17 - 2 человека, ООШ № 14 - 2 человека, СОШ № 31 - 1 человек, СОШ № 43 - 1 человек).

№ ОО	Допуск к ГИА (кол-во человек)	Получили неудовлетворительный результат на ГИА	Получили аттестат об ОО	Из них аттестат с отличием
СОШ № 1	86	6	80	8

СОШ № 3	85	1	84	0
СОШ № 4	124	11	113	4
СОШ № 5	43	0	43	3
СОШ № 6	40	1	39	0
ООШ № 7	8	0	8	0
СОШ № 9	13	0	13	0
СОШ № 10	47	1	46	0
СОШ № 12	28	0	28	0
ООШ № 14	16	2	14	0
СОШ № 15	50	0	50	0
СОШ № 17	78	4	74	6
СОШ № 18	8	0	8	0
СОШ № 20	13	0	13	0
ООШ № 21	9	2	7	0
ООШ № 23	4	0	4	0
СОШ № 30	49	1	48	1
СОШ № 31	14	2	12	1
СОШ № 32	10	0	10	1
ООШ № 34	9	1	8	0
СОШ № 38	99	0	99	3
ООШ № 39	4	0	4	0
СОШ № 42	52	3	49	1
СОШ № 43	53	2	51	1
По району	944	37	907	29

#### Заключение

Анализ проведения ГИА – 9 в 2021 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА – 9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК;

- успешно сдали ГИА – 9 в основной период (в том числе в резервные дни) 85% (811 человек) выпускников.

Вместе с тем выделены следующие проблемные моменты:

1) В основной период ГИА – 9 в 2021 году 134 человека (14,2% выпускников) не смогли сдать ОГЭ по обязательным предметам, причём 28 из них по двум предметам (русский язык и математика).

Как следствие, 134 выпускника 9-х классов после сдачи ГИА в основной период не получили аттестат об основном общем образовании.

2) Наметились тенденции к снижению качества освоения образовательных программ основного общего образования по двум обязательным учебным предметам в сравнении с 2019 годом.

По результатам ГИА – 9 в основной период 2021 года, на основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА – 9 в 2021 – 2022 учебном году:

1. МКУ ИМЦ ДПО осуществлять планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА – 9 в 2021 – 2022 учебном году;
2. Организовать методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА – 9;
3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Организовать качественную подготовку учащихся, не прошедших ГИА – 9 для пересдачи экзаменов в сентябре 2021 года;

3.2. Провести анализ результатов ГИА – 9 за 2021 год, предоставить анализ в МКУ ИМЦ ДПО (Елфетринали) в срок до 03.09.2021 года. Разместить анализ ГИА – 9 на сайте образовательной организации до 10.09.2021 года;

3.3. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА -9, определить пути их устранения;

3.4. Сформировать план деятельности по подготовке к ГИА – 9 в 2021 – 2022 учебном году в срок до 10.10.2021 года и обеспечить его реализацию в полном объеме;

3.5. Определить выпускников 9-х классов, прогнозируемых как «неуспешных» при прохождении ГИА - 9 в 2022 году и организовать работу по преодолению их не успешности;

3.6. Организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА – 9 в 2022 году выпускниками 9-х классов и их качественной подготовки;

3.7. Организовать работу по раннему выявлению участников ГИА – 9 с ограниченными возможностями здоровья для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), провести мониторинг документов данных выпускников, в том числе подтверждающих медицинские документов;

3.8. Обеспечить активное участие в информировании выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА – 9 в 2022 году;

3.9. Сформировать списки работников пунктов проведения экзаменов ГИА – 9 на 2022 год с учетом графиков отпусков учителей и их занятости в лагерях с дневным пребыванием.

#### Государственная итоговая аттестация – 11

В 2021 году в государственной итоговой аттестации в муниципальном образовании Абинский район в основной период с 25 мая 2021 года по 2 июля 2021 года приняли участие:

- 319 выпускник 11-х классов, 2 обучающихся среднего профессионального образования, 23 выпускника прошлых лет.

Экзамены в 11 классах проводились в пунктах проведения экзаменов, организованных на базе 2 школ района (№ 4,42) и 2 пункта на дому для ребенка – инвалида.

В ГИА 11 приняли участие

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников	343	292	315	321	320
из них:					
допущено к ГИА	340	291	314	321	319
не допущены к ГИА	3	1	1	0	1
	(СОШ № 3, 32, 38)	(СОШ №12)	(СОШ №17)		(СОШ № 32)

получивших образование в форме самообразования	2	1	0	0	0
Выпускники с ограниченными возможностями здоровья	3	3	7	4	6
Учащихся СПО	0	2	1	4	2

Одним из показателей эффективности работы образовательных организаций, всей системы общего образования в целом, является доля выпускников, получивших аттестат. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классах из 319 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании 318 выпускников.

Анализ результатов ГИА-11				
2017	2018	2019	2020	2021
Получили аттестаты				
340-100 %	289-99,7%	313-99,7%	321- 100 %	318- 99,7%
Не получили аттестат				
0	1-0,3 %	1-0,3 %	0	1- 0,3% (МБОУ СОШ № 6)

Результаты ЕГЭ требуют очень тщательного анализа в каждом конкретном образовательной организации.

По результатам основных сроков проведения экзаменов все выпускники, сдававшие экзамен, преодолели порог успешности по предметам:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык
литература	литература	литература	литература	литература
география	география	география	география	география
английский язык	Информатика и ИКТ	история	история	физика
физика		английский язык	английский язык	английский язык

Стабильно на протяжении:

- **пяти лет** по русскому языку, литературе и географии;
- **трех лет** по английскому языку

результаты обученности выпускников позволяют всем выпускникам, выбравшим данные предметы для сдачи в форме ЕГЭ успешно пройти ГИА.

Средний балл района по десяти предметам (из 11) выше среднекраевого: - русский язык, биология, химия, физика, география, обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык.

Средний балл по предметам физика, математика (профильный уровень), география, обществознание, информатика, английский язык по сравнению с прошлым 2020 годом вырос.

Остается задачей по повышению качества образования по математике (профильный уровень). На особый контроль необходимо поставить качество преподавания математики в школах № 32,6,38.

Математика (профильный уровень):

- на протяжении двух лет низкие результаты у школ № 32, 6;

- низкие результаты показали школы 38, 31, 20, 15, 17;
- не преодолели порог успешности по району 7,4% (14 человек) – это больше чем в 2020 году (5 % от сдававших -10 человек);

- наибольшее количество не преодолевших порог успешности в школах №32 – 100 % (2 человека), № 6 – 46,2 % (6 человек), № 38 – 18,8 % (3 человека), № 4, 17, 20 – по 1 человеку.

Математика (профильный уровень) имеют большое значение при поступлении в ВУЗы, так как является одним из основных предметов.

**Однако, второй год наблюдается снижение среднего балла в районе по химии.**

**Химия:**

- низкие результаты показали школы № 31, 6, 42, 43, 3, 42, 1, 38, 43;
- не преодолели порог успешности 2,5 % от сдававших (1 человек в школе № 6).

Наблюдается отсутствие системы подготовки, контроля за уровнем знаний, своевременное выявление проблем преподавания СОШ № 6, 42, 43. Школы № 3, 6, 31, 42, 43 не приложили достаточно усилий для улучшения знаний учащихся.

Кроме этого, по сравнению с прошлым 2020 годом понизился средний балл по предметам: русский язык, биология, история, литература.

**Русский язык:**

- низкие результаты показали школы №6, 31, 32, 17, 43(второй год);
- не преодолели порог успешности нет.

**Биология:**

- низкие результаты показали школы № 32, 9, 6, 43, 42;
- не преодолели порог успешности 5,1 % от сдававших (по 1 человеку в школах № 1, 30, 32).

**История:**

- низкие результаты показали школы № 4, 30, 43, 17;
- не преодолели порог успешности 6,5 % от сдававших (по 1 человеку в школах № 4, 17).

**Литература:**

- низкие результаты показали школы № 1, 32, 10;
- не преодолели порог успешности нет.

#### Рейтинговая таблица результатов ЕГЭ 2021 года

Предмет ЕГЭ	Средний балл в сравнении со среднекраевым		
	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	равен	равен	Выше на 2 балла
литература	ниже	равен	Выше на 2,8 балла
математика (профильный уровень)	ниже	ниже	Ниже на 2,5 балла
география	выше	выше	Выше на 0,8 балла
			Выше на 10,5 балла

Биология	ниже	равен	Выше на 2,7 балла	Выше на 2,2 балла
химия	выше	выше	Выше на 11,2 балла	Выше на 9,7 балла
физика	выше	выше	На уровне	Выше на 2,2 балла
информатика	ниже	ниже	Ниже на 1,3 балла	Выше на 0,6 балла
история	выше	равен	Выше на 7,2 балла	Выше на 1,8 балла
обществознание	выше	ниже	Выше на 0,8 балла	Выше на 3,9 балла
английский язык	ниже	ниже	Ниже на 4,3 балла	Выше на 7,7 балла
Положительная динамика			По 7 предметам выше среднекраевого балла	По 10 предметам выше среднекраевого балла
	<b>Динамика внутри района</b>			
<b>Предмет ЕГЭ</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
русский язык	рост на 3,2 балла	снижение на 2,5 балла	Рост на 2,5 балла	снижение на 1,2 балла
литература	рост на 4,04 балла	рост на 8,36 балла	Рост на 0,5 балла	снижение на 3,1 балла
математика (профильный уровень)	рост на 0,71 балла	рост на 9,4 балла	Снижение на 2,5 балла	рост на 1,6 балла
география	рост на 4,05 балла	снижение на 0,85 балла	Снижение на 3,2 балла	рост на 9,4 балла
биология	снижение на 3,59 балла	рост на 2,79 балла	равен	снижение на 2,2 балла
химия	рост на 3,8 балла	рост на 7,1 балла	Снижение на 2 балла	снижение на 1,7 балла
физика	рост на 0,56 балла	снижение на 2,14 балла	рост на 5,1 балла	рост на 2,5 балла
информатика	рост на 0,9 балла	рост на 8,6 балла	Снижение на 2,8 балла	рост на 3 балла
история	снижение на 2 балла	рост на 1,3 балла	рост на 6,7 балла	снижение на 6,2 балла
обществознание	рост на 4,29 балла	снижение на 1,94 балла	рост на 2,1 балла	рост на 1,4 балла
английский язык	снижение на 8,22 балла	рост на 12,04 балла	На уровне	рост на 7,8 балла
Положительная динамика	по 9 предметам из 13 по сравнению с 2017 годом	по 7 предметам из 12 по сравнению с 2018 годом	По 5 предметам из 11 рост по сравнению с 2019 годом	По 6 предметам из 11 рост по сравнению с 2020 годом

Средний балл по всем экзаменам в Абинском районе - 64,9, что выше краевого на 0,8 балла.

Положительная динамика на протяжении двух лет по предметам: физика, обществознание, английский язык.

Не стабильное положение в преподавании предметов: русский язык, математика, информатика, история, биология, география, химия.

Абинский район по результатам ЕГЭ в десятке лучших:

**2021 год - по трем предметам:** химия, география, обществознание;

**2020 год - по четырем предметам:** история, химия, русский язык, биология;

**2019 год - 5 предметам.**

Все выпускники преодолели порог успешности по всем предметам в школах:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 20	МБОУ СОШ № 38	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 5
МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 30	МБОУ СОШ № 30	МБОУ СОШ № 6	МБОУ СОШ № 12
МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 32	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 10	МБОУ СОШ № 10
		МБОУ СОШ № 43	МБОУ СОШ № 15	МБОУ СОШ № 15
		МБОУ СОШ № 20	МБОУ СОШ № 20	МБОУ СОШ № 9
			МБОУ СОШ № 30	МБОУ СОШ № 31
				МБОУ СОШ № 42

Стоит отметить, что в школах № 10, 5, 15 прослеживается системность в развлекательной работе по осознанному выбору предметов на итоговую аттестацию и достаточный уровень подготовки выпускников, который позволяет всем обучающимся пройти успешно итоговую аттестацию.

Не преодолели порог успешности:

ОО	предмет	количество	% от числово-экзаменов
СОШ № 6 – 9 выпускников по 4 предметам	Математика (профильный уровень)	6	16,6 %
	обществознание	1	
	русский язык	1	
СОШ № 32 – 3 выпускников по 2 предмету	химия	1	17,6 %
	биология	1	
	Математика (профильный уровень)	2	
СОШ № 17 – 3 выпускника по 3 предметам	история	1	5,9 %
	обществознание	1	
	Математика (профильный уровень)	1	
СОШ № 38 – 3 выпускника по 1 предмету	Математика (профильный уровень)	3	3,4 %
	биология	1	2,9 %
СОШ № 1 – 2 выпускник по 2 предметам	Математика (профильный уровень)	1	
	Математика (профильный уровень)	1	1,4 %
СОШ № 4 – 2 выпускник по 2 предметам	история	1	

СОШ № 20 – 1 выпускник по 1 предмету	Математика (профильный уровень)	1	4 %
СОШ № 30 – 1 выпускник по 1 предмету	биология	1	4,3 %
СОШ № 43 – 1 выпускник по 1 предмету	информатика	1	1,5 %
СОШ № 3 – 1 выпускник по 1 предмету	обществознание	1	0,9 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>По 6 предметам</b>	<b>25</b>	<b>2,7 %</b> <b>(в 2020 году – 4 %)</b>

Доля выпускников, которые не преодолели порог успешности в 2021 году на 1,3 % ниже по сравнению с 2020 годом.

Вызывает тревогу уровень подготовки и преподавание предметов:

- математика (профильный уровень) не сдали 14 выпускников- 7,4 % (в 2020 году -5 % от сдававших). 84 % из этих выпускников изучали ее на профильном уровне;

- обществознание не набрали минимальное количество баллов 4 выпускника -3,1 % (в 2020 году -6 % от сдававших), причем из них изучали данную дисциплину на профильном уровне 81 %;

- биология – не преодолели порог успешности 3 выпускника- 5,1% (в 2020 году -7 % от сдававших);

- история - не преодолели порог успешности 2 выпускника- 6,5 % (в 2020 году - 0 % от сдававших);

- химия – не сдали 1 выпускник – 2,5% (в 2020 году - 5 % от сдававших);  
- информатика – не сдали 1 выпускник- 2,9% (в 2020 году -3 % от сдававших).

Второй год некоторые выпускники не сдают экзамен по предметам: математика, обществознание, биология, химия, информатика.

Предмет	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности в				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Математика (профильный уровень)	16	9	11	10	14
Биология	6	6	6	5	3
Химия	4	3	0	2	1
Обществознание	14	7	6	7	4
история	2	1	0	0	2
информатика	2	0	2	1	1
физика	0	1	4	1	0
английский язык	0	1	0	0	0
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

Наблюдается уменьшение количества участников ЕГЭ, которые не набрали минимальное количество баллов.

В 2021 году 25 выпускников не преодолели порог успешности по предметам по выбору. Это свидетельствует о необъективном оценивании знаний учащихся, завышение текущих оценок, отсутствие тематического контроля, что приводит к ложной уверенности в высоких знаниях.

Надо отметить **недостаточно** подготовку выпускников, не преодолевших порог успешности по предметам по выбору в 2021 году:

МБОУ СОШ № 1 – обществознание, биология (2020 год -математика (профильный уровень), химия, информатика, биология, обществознание; 2019 год -обществознание; 2018 год – обществознание, 2017 год - химия, обществознание);

МБОУ СОШ № 3 – обществознание (2020 год -математика (профильный уровень), обществознание; 2019 год – физика; 2018 год- математика II, биология; 2017 год – математика II);

МАОУ СОШ № 4 – математика (профильный уровень), история (2020 год – биология; 2019 год - биология, математика (профильный уровень); 2018 год -физика, химия, биология; 2017 год – обществознание);

МБОУ СОШ № 5 – нет (2020 год-нет; 2019 год – физика; 2018 год – обществознание; 2017 год - математика II);

МБОУ СОШ № 6 – математика (профильный уровень), русский язык, обществознание, химия (2020 год -нет; 2019 год -математика (базовый уровень); 2018 год- биология; 2017 год - биология, обществознание, математика II);

МБОУ СОШ № 9 - нет (2020 год -математика (профильный уровень; 2019 год – нет);

МБОУ СОШ № 10 - нет (2020 год- нет; 2019 год- нет, 2018 год - математика II, биология, обществознание; 2017 год -нет);

МБОУ СОШ № 12 –нет (2020 год -математика (профильный уровень); 2019 год - биология, обществознание, математика II; 2018 год – обществознание; 2017 год –нет);

МБОУ СОШ № 15 –нет (2020 год- нет; 2019 год - биология, математика II; 2018 год –обществознание; 2017 год - биология, обществознание);

МБОУ СОШ № 17 – математика (профильный уровень), обществознание, история (2020 год – обществознание; 2019 год - обществознание, математика II, биология; 2018 год - математика II, биология; 2017 год - биология, обществознание, информатика);

МБОУ СОШ № 20 – математика (профильный уровень) (2020 год- нет; 2019 год – физика; 2018 год-нет; 2017 год- математика II, химия, биология);

МБОУ СОШ №30 – биология (2020 год- нет; 2019 год – нет; 2018 год – нет; 2017 год-химия, обществознание, история);

МБОУ СОШ №31 – нет (2020 год -биология; 2019 год - обществознание, химия; 2018 год – обществознание; 2017 год – обществознание)

МБОУ СОШ № 32 – математика (профильный уровень), биология (2020 год – биология; 2019 год - математика II; 2018 год- нет; 2017 год- математика II, биология, обществознание);

МБОУ СОШ № 38 – математика (профильный уровень) (2020 год – математика (профильный уровень), обществознание; 2019 год – нет; 2018 г. -математика II, химия, английский язык; 2017 год - история, обществознание, информатика и ИКТ, математика II);

МБОУ СОШ № 42 – нет (2020 год-математика (профильный уровень), физика, химия, обществознание; 2019 год - математика II, обществознание,

информатика; 2018 год - математика П, химия, история; 2017 год - обществознание, математика П);

МБОУ СОШ № 43 – информатика (2020 год -математика (профильный уровень), биология, обществознание; 2019 год - нет, 2018 год- математика П; 2017 год – обществознание).

По итогам ГИА в 2021 году МБОУ СОШ № 42 входит в список общеобразовательных организаций Краснодарского края с высокой долей результатов выпускников в пределах от 85 до 100 баллов.

В 2021 году выпускников, набравших 85 баллов и больше – 76 человек, что составляет 27,1 % от всех участников ЕГЭ (в 2020 году 101 выпускник -31 % от всех выпускников, участвующих в ЕГЭ), из них:

по 1 предмету – 50 человек – 65,8 % (2020 год- 67 человек -66 %);  
по 2 предметам – 20 человек – 26,3% (2020 год- 26 человек -26 %);  
по 3 предметам – 5 человек – 6,6% (2020 год- 7 человека - 7 %);

по 4 предметам- 1 человек – 1,3% (2020год-1 человек -1 %).

Вырос средний балл высокобалльников-90,3 балла (в 2020 году -89,4 балла).

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
27,4 %	24,1%	26,2 %	29,4 %	31 %	27,1 %

Наблюдается рост выпускников, получивших на ЕГЭ высший балл – 100 баллов.

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
2-0,7%	4 –1,3 %	7 -2,2 %	2-0,6%

Два выпускника получили 100 баллов, это:

по русскому языку 2 выпускника:

- Варсовский Иван Сергеевич из школы №3, учитель Мелус Виктория Владимировна;

- Кошева Анастасия Ильинична из школы № 4, учителя Щербак Татьяна Федоровна.

Отмечается качественная персональная работа с мотивированными на обучение учащимися, повышение качества обученности в СОШ № 42, 20-более 40% выпускников получили высокие баллы, в СОШ № 4, 12, 38, 5– более 30 % выпускников получили высокие баллы.

В СОШ № 3 Захарова Ольга набрала по 4 предметам 90 до 99 баллов, Варсовский Иван по 3 предметам от 95 до 100 баллов

В СОШ № 4 Кошева Анастасия по 3 предметам набрала от 90 до 100 баллов.

В СОШ № 0 Трофимова Юлия трем предметам набрала от 88 до 98 баллов.

ОО	2021		2020		2019		2018		2017	
	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва
СОШ № 1	5	17,2%	3	15%	3	14,3	4	19%	9	32%
СОШ № 3	6	17,6%	7	24 %	11	42,3%	10	50%	5	15,6%

СОШ	17	26	50 %	22	39,3 %	20	49%	18	33,3%	
СОШ № 4	6	33,3%	7	35%	8	42,1%	9	64,3%	11	55%
СОШ № 5	2	8,3%	3	31 %	5	31,3 %	3	27,3%	4	21%
СОШ № 6	0	0%	2	20 %	-	-	-	-	1	25%
СОШ № 9	3	20%	1	15 %	3	21,4%	3	26,7%	4	36 %
СОШ № 10	3	37,5%	4	50 %	2	18,2 %	2	18,2%	4	44%
СОШ № 12	5	27,8%	4	25 %	2	13,3%	1	8,3%	3	15%
СОШ № 15	6	28,3%	9	43 %	6	25 %	2	8,3%	5	21%
СОШ № 17	4	50%	1	33 %	3	50 %	1	20%	2	28%
СОШ № 20	2	20%	1	8 %	2	22,2 %	1	10%	-	-
СОШ № 30	0	0%	1	20 %	-	-	1	20%	4	57%
СОШ № 31	0	0%	нет	0 %	1	9,1	1	16,6%	1	11%
СОШ № 32	9	31%	13	25 %	19	45,5 %	11	37,5%	8	20%
СОШ № 38	7	43,8%	13	50 %	3	18,8	6	50%	1	6%
СОШ № 42	1	4,5%	3	19 %	2	12,5	3	19%	2	12%
СОШ № 43	76	27,1%	101	31 %	93	29,4	84	26,2%	82	24,1%

Общие результаты школ по итогам государственной итоговой аттестации в 2021 году:

Наименование ОО	Лучшие результаты по среднему баллу (пятёрка, лучших в районе)		Худшие результаты (5 низких результатов)	
	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год
СОШ №1	по 5 предметам – из 11 (45,5%)	по 2 предметам из 11 (18 %)	1 предмет-9% (английский язык)	5 предметов – 45 % (русский язык, химия, информатика, география, английский язык)
СОШ № 3	по 3 предметам из 10 (30%)	по 3 предметам из 9 (33%)	нет	3 предмета – 33 % (математика, литература, английский язык)
СОШ № 4	по 5 предметам – из 9 (55,5%)	по 11 предметам из 11 (100%)	1 предмет-11% (история)	нет
СОШ № 5	по 4 предметам из 10 (40%)	по 5 предметам из 9 (55%);	1 предмет-10% (география)	1 предмет – 11 % (английский язык)
СОШ №6	по 1 предмету из 7 (14,3%)	по 3 предметам из 9 (33 %)	6 предметов – 85,7% (русский язык, математика, физика, химия, информатика, история)	3 предмета – 44% (математика, физика, информатика, история)

СОШ №9	нет - из 6 предметов (0%)	нет - из 5 (0%)	Биология, обществознание)	2 предмета – 33,3 % (физика, биология)	4 предмета – 80 % (русский язык, математика, физика, история)
СОШ №10	по 4 предметам – из 6 (66,6%)	по 4 предметам из 10 (67%)	Нет -0%	1 предмет – 16 % (физика)	1 предмет – 10 % (обществознание)
СОШ №12	по 2 предметам из 5 (40%)	по 5 предмету из 10 (50%)	Нет -0%	1 предмет – 10 % (обществознание)	2 предмета – 22 % (обществознание, литература)
СОШ №15	по 4 предметам – из 8(50%)	по 1 предмету из 9 (11%)	1 предмет – 12,5 % (литература)	1 предмет – 11 % (литература)	
СОШ №17	по 2 предметам из 9 (22%)	по 7 предметам из 9 (78%)	5 предметов – 55,5% (русский язык, история, обществознание, литература, информатика)	1 предмет – 11 % (литература)	
СОШ №20	по 3 предметам из 7 (42,9%)	по 3 предметам из 5 (60%)	2 предмета – 28,6% (математика, информатика)	1 предмет – 20 % (биология)	
СОШ №30	по 4 предметам – из 8(50%)	по 1 предмету из 7 (14%)	1 предмет – 12,5 % (история)	4 предмета – 57% (информатика, русский язык, физика, английский язык)	
СОШ №31	нет - из 7 предметов (0%)	нет - из 3 (0%)	5 предметов -71,4% (русский язык, математика, физика, химия, информатика)	3 предмета – 100 % (русский язык, математика, биология)	
СОШ №32	по 1 предмету из 8 (12,5%)	нет -из 6 (0%)	6 предметов – 75% (русский язык, математика, биология, обществознание, география, английский язык)	5 предметов – 83 % (математика, физика, литература, биология, обществознание)	
СОШ №38	по 6 предметам из 10 (60%)	по 3 предметам из 10 (30%)	3 предмета – 30% (математика, физика, обществознание)	2 предмета – 20 % (химия, история)	
СОШ №42	по 6 предметам из 10 (60%)	по 5 предметам из 11 (45%)	обществознание) 2 предмета – 20% (химия, биология)	3 предмета – 27 % (химия, биология, география)	
СОШ №43	по 1 предмету из 10 (10%)	по 1 предмету из 10 (10%)	9 предметов – 90% (русский язык, биология, обществознание, физика, химия, история, информатика, английский язык)	6 предметов – 60 % (русский язык, химия, информатика, биология, история, обществознание)	

Требуется особое внимание нижней уровень обученности в школах № 6, 9,31,32. Нет стабильности в подходах к обучению в школе № 17.

#### Объективность награждения медалями «За особые успехи»

Медалями «За особые успехи в учении» награждены выпускники, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

В 2021 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 28 выпускников общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район, что составляет 8,8 % от общего количества обучающихся, закончивших обучение в 2021 году (в 2020 году – 38 выпускников, что составило – 11,8 %, в 2019 году – 22 выпускника, что составило 7 %, в 2018 году – 34 выпускника, что составило 11,7 %, в 2017 году – 50 выпускников, что составило 14,7%, в 2016 году - 48 выпускников - 14,6 %). По сравнению с 2020 годом количество выпускников, награжденных медалями за особые успехи в учении» в муниципальном образовании Абинский район уменьшилось на 3 %.

Год выпуска	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество медальстов	50	34	22	38	28
Доля медальстов	14,7%	11,7%	7%	11,8%	8,8%

Наибольшее количество выпускников школ, награжденных медалями в 2021 году:

МБОУ СОШ № 42 - 4 выпускника - 25 % (2020 год – 4 выпускника (15 %), 2019 год – нет);

МАОУ СОШ № 4 - 9 выпускников -18,8 % (2020 год – 12 выпускников (23 %), 2019 год -7 выпускников (11,5 %), 2018 год - 7 выпускников (13,2%), 2017 год -9 выпускников (17%));

МБОУ СОШ № 17 - 3 выпускника – 14% (2020 год – 7 выпускников (33%), 2019 год - 3 выпускника – 14% (2020 год – 7 выпускников (33%), 2019 год - 1 выпускник- 14% (2020 год – 2 выпускника (20%), 2019 год, 2018 год-нет);

МБОУ СОШ № 1 – 4 выпускника - 13,8 % (2020 год, 2019 год – нет). Рост медальстов произошел по сравнению с 2020 годом в МБОУ СОШ №30 на 100%, МБОУ СОШ № 42 на 10 %.

Из 28 медальстов 2021 года 21 человек (75 %) по окончании обучения в 9 классе получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2020 году - 89,5 %, в 2019 году - 86,4 %, в 2018 году -85,3 %).

По сравнению с 2020 годом количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в муниципальном образовании Абинский район уменьшилось на 3 %, но осталось на уровне 2019 года.

№ ОО	Кол-во медальстов	Доля медальстов	Подтвердили по основным предметам	Подтвердили по всем предметам	Не подтверд или	примечание
СОШ № 1	4	13,7%	1-50 %	3-75 %	1-25%	Математика-56 б., физика -62

СОШ № 3	2	5,9 %	2-100 %	2-100%	0	6.
СОШ № 4	9	18,6 %	7-77,8 %	6-66,7%	3-33,3, %	Математика-50 6., 68 б., Биология -52 б., 60б., англ. -46б.
СОШ № 5	2	11,1%	2-100 %	2-100%	0	
СОШ № 6	1	4,2 %	1-100%	1-100%	0	Русский язык - 65 б., химия -59 б., биология – 52 б.
СОШ № 9	1	16,7 %	0	0	2-100 %	Математика-68 б
СОШ № 17	3	14,3 %	3-100 %	2-66,7 %	1-33,3%	Биология-66б.
СОШ № 20	1	12,5%	1-100%	1-100%	0	
СОШ № 30	1	12,5%	1-100%	1-100%	0	
СОШ № 42	4	25%	4-100 %	4-100 %	0	
	28	8,8 %	22 – 78,6%	22 – 78,6%	7 – 25 %	

Претендент на медаль МБОУ СОШ № 6 набрал на экзаменах менее 70 баллов, что свидетельствует о завышении оценок.

По результатам итоговой аттестации подтвердили по обязательным предметам (русский язык и математика) 22 медалиста 78,6 % (в 2020 году - 87 %). Только 22 медалистов 78,6 % (в 2020 году -68,4 %) подтвердили результатами ЕГЭ оценки по предметам по выбору. Есть выпускники, которые получили условную оценку «3» за экзамен, имея в аттестате «отлично». Это выпускники школ № 4 (Биология, английский язык). Получили условные оценки «4» по предметам по выбору медалисты школ № 1 (Математика, физика), № 4 (математика, биология), № 9 (математика), № 17 – (Биологи).

Из 4 выпускников, не получивших аттестат с отличием в 9 классе, двое не подтвердили свои «Пятёрки» в аттестатах по результатам ЕГЭ (СОШ № 4, №9) На протяжении трех лет некоторые выпускники школ № 17, № 4, 9, награждены медалями «За особые успехи в учении», при прохождении государственной итоговой аттестации показывают невысокие результаты по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ надо использовать в контексте проблемы полноты использования школьниками своего интеллектуального потенциала, что позволит более полно и точно оценить качество преподавания и станет механизмом развития участников образовательного процесса.

Список педагогических работников, выпускники которых получили высокие результаты на ЕГЭ -2021

№ п/п	предмет	100 баллов		ФИО учителя
		ОО	баллы	
1	русский язык	МБОУ СОШ № 3	100	Мегус Виктория Владимировна
2	русский язык	МАОУ СОШ № 4	100	Щербяк Татьяна Федоровна

Высокие результаты:

- русский язык – от 80 баллов и выше;  
- математика – от 60 баллов и выше;

- предметы по выбору – от 75 баллов и выше

№ п/п	предмет	ОО		ФИО учителя
		ОО	баллы	
1	русский язык	МБОУ СОШ № 10	86,3	Тулнская Татьяна Викторовна
		МБОУ СОШ № 12	84,6	Астришка Лилия Анатольевна
		МБОУ СОШ № 42	80,7	Нестерова Ирина Михайловна
		МАОУ СОШ № 4	80,7	Волопина Галина Владимировна
		МБОУ СОШ № 30	75	Гадарина Юлия Михайловна
2	математика	МБОУ СОШ № 10	71	Борзова Елена Ивановна
		МБОУ СОШ № 43	61,5	Джимова Светлана Григорьевна
		МБОУ СОШ № 3	61,1	Скоробогатько Светлана Сергеевна
3	физика	МБОУ СОШ № 1	60,4	Осинцева Светлана Владимировна
		МБОУ СОШ № 20	78	Овчаров Иван Николаевич
4	информатика и ИКТ	МБОУ СОШ № 5	83	Шабурова Екатерина Александровна
5	английский язык	МБОУ СОШ № 15	88	Филиппченко Анна Александровна
		МБОУ СОШ № 42	86	Драй Элла Валерьевна
		МБОУ СОШ № 5	81	Анашки Людмила Евгеньевна
		МБОУ СОШ № 38	77,3	Сереева Ася Андреевна
		МАОУ СОШ № 4	76,5	Щерченко Инна Валерьевна
6	литература	МБОУ СОШ № 10	80	Тулнская Татьяна Викторовна
7	химия	МБОУ СОШ № 17	79	Арафонова Наталья Николаевна
8	история	МАОУ СОШ № 4	77,1	Салайло Эльвира Викторовна
		МБОУ СОШ № 42	77,5	Антипец Елена Петровна
		МБОУ СОШ № 3	96	Быштаненко Марина Антоновна
9	география	МБОУ СОШ № 38	76,5	Казаченко Елена Степановна
		МБОУ СОШ № 42	76,5	Шаповалова Наталья Анатольевна

Список педагогических работников, выпускники которых получили высокие результаты на ЕГЭ -2021

Средние результаты:

- русский язык – от 74- 79,9 баллов;

- математика – от 56,0 – 59,9 баллов;

- предметы по выбору –70 -74,95 баллов.

№ п/п	предмет	ОО		ФИО учителя
		ОО	баллы	
1	русский язык	МБОУ СОШ № 5	79,9	Водолазова Наталья Алексеевна
		МБОУ СОШ № 20	79,9	Лакштанова Ирина Владимировна
		МБОУ СОШ № 15	79,5	Литвякова Наталья Васильевна
		МАОУ СОШ № 4	78,2	Щербяк Татьяна Федоровна
		МБОУ СОШ № 30	76,1	Шведькова Татьяна Юрьевна
		МБОУ СОШ № 38	76,1	Стещенко Ирина Валерьевна

2	Математика	МБОУ СОШ № 3	74,2	Меру Викторья Владимировна
		МБОУ СОШ № 9	59,8	Сеинянов Антон Александрович
3	Физика	МБОУ СОШ № 4	58,2	Марченко Любовь Александровна
		МАОУ СОШ № 4	73,1	Черноморцев Викторья Юрьевна
4	Информатика и ИКТ	МБОУ СОШ № 38	74	Татаринов Сергей Геннадьевич
		МБОУ СОШ № 30	71,5	Казаченко Алексей Валерьевич
5	Химия	МБОУ СОШ № 42	71,5	Арсентьева Евгения Владимировна
		МБОУ СОШ № 38	73	Осипенко Галина Эдуардовна
6	История	МБОУ СОШ № 3	73	Щабурова Лариса Валерьевна
		МБОУ СОШ № 3	73	Вавулина Елена Алексеевна
7	Обществознание	МБОУ СОШ № 42	74,6	Антипел Елена Петровна
		МБОУ СОШ № 10	72,3	Кортунова Елена Алексеевна
8	Литература	МАОУ СОШ № 4	71,4	Щабан Наталья Ивановна
		МБОУ СОШ № 12	71	Личман Людмила Александровна
8	Литература	МБОУ СОШ № 30	70,7	Гурьянова Татьяна Алексеевна
		МБОУ СОШ № 15	70,3	Черныкова Оксана Николаевна
		МБОУ СОШ № 32	74,5	Захарченко Ольга Андреевна

Список педагогических работников,  
выпускники которых показали результаты на ЕГЭ – 2021 выше краевого  
среднего балла по учебным предметам

№ п/п	Предмет	ОО	Баллы	ФИО учителя
1	Физика край – 56, район – 58,2	МБОУ СОШ № 15	66	Коробчак Иван Валерьевич
		МБОУ СОШ № 1	62,6	Ватурина Олег Васильевич
		МБОУ СОШ № 30	62	Боярова Надежда Александровна
		МБОУ СОШ № 5	61,8	Попова Юлия Павловна
		МБОУ СОШ № 10	59	Борзова Елена Ивановна
2	Химия край – 59,5 район – 69,2	МБОУ СОШ № 17	56,5	Николаенко Ирина Юрьевна
		МБОУ СОШ № 3	56,3	Щакун Валерий Викторович
		МБОУ СОШ № 15	68	Фелжосенко Ирина Андреевна
		МБОУ СОШ № 1	67,8	Ксендик Татьяна Юрьевна
		МБОУ СОШ № 5	67,7	Ногина Ирина Петровна
3	Информатика и ИКТ край – 64 район – 64,6	МБОУ СОШ № 20	65,5	Летина Элеонора Евгеньевна
		МБОУ СОШ № 1	69,4	Филатова Мария Ивановна
4	География край – 63,6 район – 74,1	МБОУ СОШ № 1	65	Карякина Татьяна Васильевна
		МБОУ СОШ № 3	96	Багтаненко Марина Антоновна
		МБОУ СОШ № 38	76,5	Казаченко Елена Степановна
		МБОУ СОШ № 42	76,5	Щаповалова Наталья Анатольевна
		МБОУ СОШ № 5	64,3	Борисова Ольга Анатольевна
5	Биология край – 51,9 район – 54,1	МБОУ СОШ № 17	63,1	Иванова Полина Александровна
		МБОУ СОШ № 20	63	Летина Элеонора Евгеньевна
		МБОУ СОШ № 38	59,3	Москалев Наталья Анатольевна
		МАОУ СОШ № 4	56,2	Головкова Галина Борисовна
		МБОУ СОШ № 30	53,3	Шумская Наталья Владимировна
6	История край – 58,1	МБОУ СОШ № 31	52	Жостких Наталья Алексеевна
		МБОУ СОШ № 38	66,5	Зимовец Елена Григорьевна
		МБОУ СОШ № 6	65	Пенчук Людмила Григорьевна

7	Обществознание край – 60,1 район – 64	МБОУ СОШ № 15	62,7	Богоненкова Александра Владимировна
		МБОУ СОШ № 31	67	Соколова Кристина Евгеньевна
8	Литература край – 66,1 район – 66,7	МБОУ СОШ № 20	66,7	Голод Андрей Николаевич
		МБОУ СОШ № 3	64,5	Вавулина Елена Алексеевна
9	Английский язык край – 69,5 район – 71,7	МБОУ СОШ № 5	63,1	Филиппенко Оксана Алексеевна
		МБОУ СОШ № 1	62,4	Собакярева Татьяна Васильевна
8	Литература край – 66,1 район – 66,7	МБОУ СОШ № 38	62,2	Зимовец Елена Григорьевна
		МБОУ СОШ № 1	68	Сысоева Елена Александровна
9	Английский язык край – 69,5 район – 71,7	МАОУ СОШ № 4	73,3	Григорян Анна Арушмановна
		МБОУ СОШ № 10	73	Чуприкова Яна Васильевна
		МБОУ СОШ № 3	71	Капул Татьяна Александровна

### Проблемы

Низкий уровень контроля за качеством преподавания отдельных предметов в целом по району (русский язык, математика, информатика, история, биология, география, химия) и в каждом образовательном учреждении.

Низкий уровень математической грамотности обучающихся.

Недостаточное методическое сопровождение отдельных школ № 43, 6, 32, 31, 17) и педагогических работников в каждой школе по отдельным предметам.

Недостаточная работа по разъяснению осознанности выбора предмета на экзамен и профориентационная работа.

Необъективное награждение медалями «За особые успехи в учении» в СОШ № 1, 4, 9, 17.

Отсутствие детального анализа результатов внешних оценочных процедур.

Задачи:

1. Повышение качества образования по математике (профильный уровень). На особый контроль качество преподавания математики в школах №32,6,38, 31, 20, 15, 17;

2. Разработать в каждой образовательной организации систему работы по повышению уровня математической грамотности.

3. Разработать механизм персональной ответственности педагогов за объективность оценивания результатов.

4. Повысить уровень работы с детьми, показывающими низкие результаты, сосредоточение на системе развития таланта, ранний ориентации на выбор профессии и направления обучения.

5. Развитие системы профориентационной работы с использованием межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Задачи:

6. Организовать повышение квалификации, а также самообразование педагогов в области обеспечения получения учащимися высоких метапредметных и предметных результатов обучения

7. Использовать прогрессивные технологии и современные методы обучения на уроках, в том числе дистанционные.
8. Организовать работу по повышению методической грамотности педагогов в области инклюзивного образования.
9. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами образовательной организации по ликвидации предметных и общепрофессиональных дефицитов.
10. Развивать систему наставничества в образовательной организации через внедрение различных видов и технологий.

#### **Районная психолого-медико-педагогическая комиссия**

Для диагностической, консультационной, коррекционной и реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Районная ПМПК осуществляет свою деятельность на основании Постановления администрации муниципального образования Абинский район от 7 августа 2015 года № 967 «Об утверждении порядка работы районной психолого-медико-педагогической комиссии». Состав и график заседаний комиссии, ежегодно утверждается совместным приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район и государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Абинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии или с отклонениями в поведении;
  - подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
  - оказание консультативной помощи родителям детей данной категории, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам раннего выявления и коррекции нарушений развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
  - участие в организации информационно-просветительской работы с населением в вопросе раннего предупреждения и своевременной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.
- Всего в 2021 году прошли обследование - 539 ребенок. Из них 159 человека, дети дошкольного возраста и 293 - обучающиеся школ. В том числе дети-инвалиды – 59 человека.

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута лучших первоклассников комиссией осмотрено и присвоен статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» 11 несовершеннолетним.

Для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в 10 класс специальной (коррекционной) школы – интернат № 2 г. Абинска выданы заключения 12 несовершеннолетним, имеющих статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Выданы заключения РПМПК - 9 первоклассникам образовательных организаций муниципального образования Абинский район, которым присвоен статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 человек для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития и 5 человек для обучения по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Открытые коррекционных классов на уровне начального общего образования для обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в муниципальных общеобразовательных организациях в настоящий момент актуально.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район функционируют классы коррекции для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Классы коррекции для обучающихся по программам с задержкой психического развития функционируют в МБОУ СОШ № 30 (пос. Ахтырский) - 4 коррекционных класса с наполняемостью - 46 обучающихся, в МАОУ СОШ № 4 функционирует 2 класса с наполняемостью 23 человек. В 2021-2022 учебном году дополнительно открыты и функционируют классы – комплекты для обучающихся с умственной отсталостью в МБОУ СОШ № 10 с наполняемостью - 9 обучающихся, МБОУ СОШ № 12 2 класса-комплекта с наполняемостью - 18 человек. Продолжает функционировать 2 класса-комплекта в МБОУ СОШ № 17 с наполняемостью 14 обучающихся. Всего в муниципальном образовании Абинский район открыты и функционируют 7 классов коррекционной направленности с наполняемостью - 110 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение количества детей данной категории ставит перед педагогическим сообществом задачу открытия дополнительных коррекционных классов на базе общеобразовательных организаций.

Динамику обучения и уровень социальной адаптации детей, имеющих статус ограниченные возможности здоровья отслеживают специалисты образовательных организаций, входящие в психолого-педагогический консорциум образовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район с целью взаимодействия с межведомственными структурами ежегодно участвует в «Совете по делам инвалидов» при администрации муниципального образования Абинский

район. В рамках программ раннего вмешательства осуществляется проведение совместных тематических мероприятий по проблемам развития инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На которых даются рекомендации по коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов, способствующих получению образования определенного уровня, направленности и социальному развитию лиц данной категории.

Выполны: Призвать работу РПМПК удовлетворительной.

Рекомендовать руководителем образовательных организаций муниципального образования Абинский район:

- осуществлять ранее выявление недостатков в развитии ребенка; - своевременно диагностировать и направлять в РПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.

#### Дополнительное образование

В муниципальном образовании Абинский район 8 учреждений дополнительного образования: 3 учреждения ведомства образования (МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ и МКУ ДО ЦВР «Патриот») и 5 учреждений ведомств культуры (МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «ДМШ п.Ахтырского им.Маргалица В.В.», МБУ ДО «ДХШ г.Абинска», МБУДО «ДШИ ст. Холмской», МБУДО «ДШИ ст. Фёдоровской»).

Из 16276 детей в возрасте от 5 до 18 лет услуг оказывается 10895 учащимся (ведомство «Образование» и «Спорт»), что составляет 66,94%. По данным статистического министерства культуры Краснодарского края оказывается услуга еще 2305 ребятам – 14,16%.

Общий охват услугами дополнительного образования в муниципальном образовании Абинский район составляет 81,10%.

МБУ ДО «Дом детского творчества» работает по шести образовательным направлениям: художественной (65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы – далее по тексту - ДООП), социально-педагогической (11 ДООП), технической (9 ДООП), туристско-краеведческой (16 ДООП), физкультурно-спортивной (10 ДООП), естественнонаучной (9 ДООП). В МБУ ДО «Дом детского творчества» занимались 8088 учащихся, которые посетили 369 объединений (736 групп, 230 классов казачьей направленности).

В МБУ ДО Станция юных техников 45 объединений (78 групп). Из них 26 объединений технической направленности, 15 художественной направленности и объединения социально – гуманитарной направленности. В объединениях художественной направленности охват учащихся составляет 205 человек. В объединениях социально – гуманитарной направленности 38 человек. В объединениях технической направленности 374 человека.

В течение года в МБУ ДО СЮТ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Основы информатики», «Занимательная робототехника»,

«Мир робототехники», «Начало программирования», «Начало программирования», «Компьютерная грамотность», «ЗД рисование», «Робототехника», «Робозайка», «Соревновательная робототехника», «Автомоделирование», «Начальное техническое моделирование», «Автомоделирование», «Художественная обработка древесины», «Начальное техническое конструирование», «Новый техник», «Искусство пирографии», «Выжигание», «Судомоделирование», «Начальное техническое конструирование», «Мультипликация», «Лего-конструирование», «Информатика для начинающих», «Лего Мир», «Информационные технологии». Развитие технического творчества учащихся осуществлялось непосредственно в учреждениях, а также на базе общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №42, МБОУ СОШ № 43 МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 5.

МБУ ДО Центр внешкольной работы «Патриот» работает по двум направлениям:

- физкультурно – спортивное – 835 учащихся в 51 объединении; - туристско – краеведческое - 175 учащихся в 12 объединениях;

Всего в МБУ ДО Центр внешкольной работы «Патриот» занимается 1010 учащихся. Объединения работают в 24 школах Абинского района.

Для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы российской Федерации «Развитие образования» реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. №16 и регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом от 13 декабря 2018 года № 7 регионального проектного комитета, в соответствии с Правилами персонализированного финансирования, утвержденными постановлением администрации муниципального образования Абинский район Краснодарского края от 8 сентября 2021 года №1128 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Абинский район» с 1 сентября 2021 года на территории Абинского района внедряется система персонализированного финансирования дополнительного образования детей. При плановом показателе 25% от общего количества детей в Абинском районе (по состоянию на 1 января 2021 года – 15947) составили 22,74% (3627 чел.)

В Абинском районе создана единая модель дополнительного образования детей, которая предусматривает оказание адресной поддержки отдельным категориям детей, в том числе для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей.

Для повышения доступности дополнительного образования детей в районе создан АИС «Навигатор» дополнительного образования.

АИС «Навигатор» становится основным источником сбора информации для формирования отчетности, анализа востребованности программ, сохранности контингента не только количественного, но и качественного состава объединений (количество детей полностью освоивших программу), обоснования формирования муниципального задания и финансирования организации.

На практике каждый ребенок (законный представитель), который желает осваивать дополнительную общеобразовательную программу, должен пройти регистрацию в АИС «Навигатор» и получить персональный учетный номер.

#### Задачи:

1. Развивать материально-техническую базу организаций дополнительного образования.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования.
3. Внедрять модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Обеспечить качественную работу АИС «Навигатор».

#### Воспитательная работа

Важное условие успешности воспитательной работы – какая-то реальная общественно значимая деятельность. Такой деятельностью стало в Абинском районе казачье движение. Восемь школ (ОО № 6, 14, 15, 17, 21, 32, 39, 43) с 2008 года имеют региональный статус «казачье образовательное учреждение». В 2020-2021 учебном году двум дошкольным образовательным организациям № 24, 30 присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

За три учебных года с 2019 по 2021 г.г. количество казачьих классов возросло со 227 до 230, количество учащихся увеличилось с 4656 до 4756 человек.

Школы района являются активными участниками в реализации региональных проектов системы воспитания: Час духовности, Парты Героя, шахматы в школу, самбо в школу, казачье образование, «Юнармия», «Пост №1», «Юные жуковцы», «Я принимаю вызов», «Культурный норматив школьника».

В 2021 году в общеобразовательных организациях стартовал муниципальный проект «Создание музейной среды в школе» в котором принимают участие 11 школ района (№5,7,12,14,15,18,21,23,34,42,43). Время диктует, что традиционные формы и методы работы школьных музеев не отвечают современным запросам школьников. Школьный музей станет лабораторией творчества, интерактивной мастерской.

Работа по патристическому воспитанию в 2021 году строилась на основании приказа управления образования и молодежной политики (приказ от 26 января 2021 года № 26 «О подготовке и проведении ежегодного конкурса оборонно – массовой и военно-патристической работы памяти маршала Г.К.

Жукова в образовательных организациях муниципального образования Абинский район в 2021 году»).

Старт ежегодного конкурса оборонно – массовой и военно-патристической работы памяти маршала Г.К. Жукова был дан в декабре 2020 года с периода декабрь – февраль «Зимний рубец».

В рамках Дней воинской славы: 3 и 9 декабря 2020 года в школах были проведены: Уроки мужества «Неизвестный солдат. Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен», показаны презентации о героических подвигах, историко-литературные викторины, тематические беседы «На страже Родины» видеуроки «День Героев Отечества», книжные выставки, конкурсы чтецов на военную тематику «Этих дней не смолкнет слава!». Мероприятиями охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы.

С 18 по 27 января 2021 года проводилась Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» являлся кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена во время блокады Ленинграда. На высоком уровне акция была проведена в общеобразовательных и дошкольных организациях муниципального образования Абинский район. Организованы Уроки мужества с раздачей каждому ребенку кусочка хлеба, тематические уроки «Непокорённый Ленинград», показы документальных и художественных фильмов, видеороликов о блокаде Ленинграда, тематические выставки, инсталляции, проведены виртуальные экскурсии, конкурсы рисунка, в которых в целом приняли участие более 11250 учащихся с 1 по 11 класс и 1510 воспитанников старших и подготовительных групп детских садов.

В рамках празднования 100 - летия Федора Афанасьевича Лузана 19 февраля 2021 года в школьном музее МАОУ СОШ № 4 г. Абинска состоялась торжественная встреча главы Абинского района В.А. Иванова с юнармейцами. В ходе мероприятия поднялись вопросы о важности сохранения исторической памяти. Ребята рассуждали о подвиге Советского народа. Особое внимание уделялось героизму нашего земляка, имя которого носит школа № 4.

В марте 2021 года, обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященной Дню неизвестного солдата «Тест по истории Великой Отечественной войны». Охват составил - 2100 учащихся.

В период март – май 2021 года «Марш Победы» обучающиеся совместно с родителями продолжали активно принимать участие в патристических акциях и творческих конкурсах в онлайн режиме. Результаты которых регулярно представлялись в социальных сетях и на официальных сайтах школ: акции «Школа имени Героя», «Письмо Победы», «Герои в окне», видео флешмобы «Ваша Победа в наших сердцах», «Георгиевская лента», благотворительные акции «Согреем сердца ветеранов», «Открытка – письмо ветерану», конкурсы рисунков и детских поделок.

29 апреля 2021 года Единный день написания "Диктанта Победы". Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой

Отечественной войны – «Диктант Победы» прошел на 24-х площадках школ Абинского района. Знания истории Великой Отечественной войны продемонстрировали более 2000 учеников.

В рамках празднования 9 мая 2021 года - Дня Победы проведены патриотические акции в «бесконтактном режиме»: возложение цветов к памятникам и мемориалам Великой Отечественной войны с участием волонтеров и членов школьного самоуправления, «Песня Победы», «Свеча Памяти».

Период июнь – август «Летнее наступление» ознаменован яркими событиями, в рамках которых проведены патриотические акции, флешмобы, конкурсы, экскурсии, туристические походы: 12 июня - День России, 22 июня – «Свеча Памяти», 22 августа – День государственного флага, 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. В мероприятиях летнего периода приняло участие более 2500 обучающихся.

В ноябре 2021 состоялся военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни Победы!», посвящённого 125-летию со дня рождения маршала Г.К. Жукова и 25-летию движения Юных Жуконцев Кубани. В конкурсе приняли участие школы № 1,3,4,5,30,38,42, имеющие отряды юных жуконцев. Победителями и призерами стали учащиеся общеобразовательных организаций № 4,5,30,38.

В ноябре 2021 года подведены итоги ежегодного конкурса оборонно – массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова. Победители и призеры на районном уровне стали:

**Номинация: Общеобразовательные организации муниципальных образований Краснодарского края за исключением муниципальных общеобразовательных организаций, которым в установленном порядке присвоен региональный статус «казачья образовательная организация»**

- 1 место – МБОУ СОШ № 42
- 2 место – МБОУ СОШ № 3
- 3 место – МАОУ СОШ № 12

**Номинация: Общеобразовательные организации муниципальных образований Краснодарского края, которым в установленном порядке присвоен региональный статус «казачья образовательная организация»**

- 1 место – МБОУ СОШ № 15
- 2 место – МБОУ СОШ № 32
- 3 место – МБОУ СОШ № 6

**Номинация: «Организации дополнительного образования детей»**

- 1 место – МБУ ДО «Патриот»
- 2 место – МБУ ДО «Дом детского творчества»
- 3 место – МБУ ДО Станция юных техников

**Номинация: «Дошкольные образовательные организации»**

- 1 место – МАДОУ детский сад № 33
- 2 место – МБДОУ детский сад № 7
- 3 место – МБДОУ детский сад № 2

На краевом уровне благодарностью Главы администрации (губернатора) Краснодарского края в вручением памятных сувениров, занявшими 2 – место в конкурсе награжден МАДОУ детский сад № 33.

Подводя итоги системе патриотического воспитания, организуемой через разнообразные формы воспитательной работы, необходимо отметить, что вышеуказанная деятельность за последние годы поставлена на достаточно высоком уровне:

- у педагогов и обучающихся наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность в организации и проведении патриотических мероприятий, экскурсионной, поисковой и пропагандистско-просветительской деятельности; совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России;

- педагоги и обучающиеся принимают участие в научно-исследовательских работах; сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы.

Факторы, отрицательно влияющие на эффективность воспитательного процесса в системе патриотического воспитания:

- низкий уровень самоуправления в классных коллективах, слабо развито самоуправление детской организации, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от учащихся.

Необходимо в дальнейшей работе по патриотическому воспитанию особое внимание уделить проведению ежегодных «Уроков мужества», проведению заботы о ветеранах, созданию детских объединений и поисковых отрядов, развитию таких направлений детской занятости как туризм, спорт, чтение, творчество, развитие школьного самоуправления.

Занятость обучающихся в период летней оздоровительной кампании 2021 года организована в соответствии с требованиями в условиях сложившейся ситуации, связанной с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

На базе 22 образовательных организаций работало 30 смен лагерей дневного пребывания с охватом 1130 учащихся.

Серьезное внимание уделялось организации трудовой занятости подростков. Было открыто 3 дневных лагеря труда и отдыха с охватом 50 учащихся на базе МБОУ СОШ № 6,15 и 38.

Все 25 лагерей получили санитарно-эпидемиологические заключения и внесены в Реестр организаций отдыха и оздоровления Краснодарского края.

В связи санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях муниципального образования Абинский район летняя занятость была организована и посредством привлечения учащихся к участию в дистанционных (онлайн) мероприятиях.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года, учащиеся приняли участие в следующих социально-значимых мероприятиях, посвященных: «Дню защиты детей», «Международному дню борьбы с

наркотиками», «Дню России», «Дню Памяти и скорби», «Параду Победы», «Дню семьи, любви и верности», «Дню государственного флага РФ» и другие. Информация о мероприятиях оздоровительной кампании 2021 года размещалась на сайтах общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, аккаунтах proobrazabinsk и dopmvochestvaabinsk в сети Instagram, канале YouTube.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 18 января 2021 года № 77 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Абинского района в 2021 году», в рамках летней оздоровительной кампании и организации занятости несовершеннолетних учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район в период летних каникул 2021 года организовано трудоустройство учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Трудоустройство в 2021 году было организовано через городские и сельские поселения района, Дом детского творчества, СЮТ, учреждения культуры, учреждения по благоустройству поселений, ЖСК и школы.

За весь период 2021 года на временные рабочие места трудоустроено 650 несовершеннолетних.

В краевых профильных сменах на черноморском побережье Краснодарского края побывало 102 учащихся:

- во ВДЦ «Смена» п. Сукко тематической смене «ТехноЛидер», «Олимпийская академия», «Мастерская лидеров», «Волонтер» – 87 учащихся;
- в краевых профильных сменах общепителестудийной направленности, «Экологи Кубани», «Инженерные каникулы» – 5 учащихся;
- во ВДЦ «Орленок» Туапсинский район смена «Музей Победы» – 10 учащихся.

В Международном детском центре «Артек» с начала года побывало 23 обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

#### Задачи:

1. Качественно реализовать программы воспитания каждой общеобразовательной организации с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.

2. Развивать детско-юношеские движения в школьной среде. За основу взять Российское движение школьников.

3. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.

4. Обеспечить в период летней оздоровительной кампании 2022 года максимальный охват отдалённых, оздоровлением и занятостью учащихся образовательных организаций

5. Создать оптимальные условия для организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

6. Продолжить работу по поиску новых форм отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

7. Продолжить работу по организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14-до 18 лет, уделяя особое внимание организации трудовой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта.

#### Профилактика асоциального поведения обучающихся

Особое внимание управлением образования уделяется реализации мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и асоциального поведения, создающих риски для жизни и здоровья человека.

Проводится ежеквартальный мониторинг деятельности штабов воспитательной работы, где главными критериями являются результативность работы с учащимися и их семьями, находящимися на профилактическом учёте, профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних и количество совершенных ими правонарушений.

#### Рейтинг деятельности штабов воспитательной работы в разрезе образовательных организаций муниципального образования Абинский район

Общеобразовательные организации	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
МБОУ СОШ № 1	24	17	22	20
МБОУ СОШ № 3	1	21	23	22
МАОУ СОШ № 4	22	24	21	24
МБОУ СОШ № 5	18	10	1	1
МБОУ СОШ № 6	14	23	1	1
МКОУ ООШ № 7	1	1	16	1
МБОУ СОШ № 9	1	13	1	1
МБОУ СОШ № 10	16	13	17	1
МБОУ СОШ № 12	1	19	1	1
МКОУ ООШ № 14	1	1	20	1
МБОУ СОШ № 15	20	22	19	23
МБОУ СОШ № 17	19	10	1	21
МКОУ СОШ № 18	1	1	1	1
МБОУ СОШ № 20	1	1	1	1
МКОУ ООШ № 21	1	1	1	1
МКОУ ООШ № 23	1	1	1	1
МБОУ СОШ № 30	17	11	18	1
МБОУ СОШ № 31	1	15	1	1
МБОУ СОШ № 32	1	15	1	1
МКОУ ООШ № 34	1	1	1	1
МБОУ СОШ № 38	21	18	24	17
МКОУ ООШ № 39	1	1	1	1
МБОУ СОШ № 42	15	1	15	20
МБОУ СОШ № 43	23	20	1	18

На основании «Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края», утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9, на основании п. 8.5 и п.п. 8.5.2 общеобразовательные организации при зачислении в список учащихся 1, 5, 10 классов и вновь прибывших

учащихся в школу, осуществляют патронаж семей в сентябре-октябре и по мере зачисления ребенка в образовательную организацию, с целью установления наличия или отсутствия в семье признаков социально-опасного положения.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Именно эта работа начинается в дошкольных образовательных учреждениях, которая позволяет создать реальную, действующую на ранних стадиях систему профилактики предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних. Профилактическая работа направлена на работу с родителями, с детьми, с педагогами.

Анализ работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении показал, что образовательными организациями муниципального образования Абинский район за 2021 года в ОМВД России по Абинскому району и управлению социальной защиты населения направлено 42 информаций о предположительно ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, выражающееся в злоупотреблении спиртными напитками, оставлении детей без присмотра, в также информация по семьям с признаками трудной жизненной ситуации.

Вопрос раннего выявления детского семейного неблагополучия является приоритетным в профилактической работе образовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Основными мерами, принимаемыми по предупреждению асоциального поведения обучающихся несовершеннолетних в образовательных учреждениях, является:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах, в семье;

- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений системы профилактики;

- проведение просветительской работы среди учащихся и их родителей;
- обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве;

- профилактика интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;

- создание условий успешного обучения и своевременное выявление психологического - физических особенностей детей, требующих особых сопровождения в обучении.

На школьных стендах размещена информация для несовершеннолетних и их законных представителей по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- о структурах, ответственных за защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- о телефонах «Доверия».

В образовательных учреждениях в течение 2021 года, проведены мероприятия во взаимодействии с инспекторским составом ОДН, ОМВД России по Абинскому району, прокуратор:

- классные часы с несовершеннолетними по разъяснению им ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений;
- общешкольные и классные родительские собрания, как в очном, так и в дистанционном формате.

Для повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (законных представителей) в школах использовались разнообразные формы: родительские собрания, психологические игры, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. На данных мероприятиях родители (законные представители) знакомилась с информацией о причинах, факторах, асоциального поведения, получили рекомендацию, что делать, если у ребенка замечены признаки асоциального поведения. В мероприятиях принимали участие представители прокуратуры, ОМВД РФ по Абинскому району, здравоохранения, управления социальной защиты населения, управления по вопросам семьи и детства.

Педагогами - психологами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения обучающихся.

В работе по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков и токсических веществ среди несовершеннолетних одним из действенных и методов является социально - психологическое тестирование обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 октября 2021 года 3 310 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район, достигшие 13-летнего возраста, прошли социально-психологическое тестирование.

На основании информационно-аналитической справки о результатах тестирования в 2020 году в феврале 2021 года 134 обучающихся школ № 1, 3, 4, 38 прошли медицинский осмотр. По результатам медицинских осмотров положительных результатов на наличие ПАВ у учащихся не выявлено.

С целью информирования и обучения учащихся основам психологических знаний, успешной социализации в современных условиях, закладки необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в разных ситуациях организации планомерной работы, направленной на формирование в учащихся позитивного мировосприятия, активизации работы школьных штабов воспитательной работы с сентября 2021 года в рамках выполнения Программы Воспитания модуля «Профилактика» в общеобразовательных организациях реализуются мероприятия по формированию жизнестойкости учащихся.

В рамках выполнения этих мероприятий в сентябре – октябре 2021 года проведено диагностическое исследование психомоционального состояния 5519 обучающихся. По первичной диагностике, численность детей, выявленных в «группу риска» составила 6,2% (341 учащийся). После углубленной диагностики численность детей, выявленных в «группу риска», составила **0,8% (43 учащийся)**. По результатам проведенной психодиагностики с этими учащимися реализуется план индивидуальной работы, направленный на коррекцию психомоционального состояния.

Выполнение Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» осуществляется в рамках общей работы по формированию законопослушного поведения учащихся и относится к числу приоритетных направлений воспитательного процесса.

Число выявленных в 2021 году увеличилось на 3 учащиеся и составило **76 (2020 году - 73, 2019 году- 87, в 2018 году - 93)**

**Сведения о несовершеннолетних учащихся, выявленных в ходе реализации закона Краснодарского края от 21.07.2008 г № 1539-КЗ**

**«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сравнении с предыдущими учебным годом**

общеобразовательная организация	2018	2019	2020	2021	+
МБОУ СОШ № 1	16	16	11	12	+1
МБОУ СОШ № 3	10	11	8	8	0
МАОУ СОШ № 4	24	14	11	12	+1
МБОУ СОШ № 5	4	5	0	1	+1
МБОУ СОШ № 6	3	0	12	2	-10
МБОУ СОШ № 7	0	0	0	1	+1
МБОУ СОШ № 10	2	1	3	3	0
МБОУ СОШ № 12	0	0	2	1	-1
МБОУ ООШ № 14	3	8	3	1	-2
МБОУ СОШ № 15	2	3	2	2	0
МБОУ СОШ № 17	3	2	2	4	+2
МКУ ООШ № 21	3	1	1	0	-1
МБОУ СОШ № 30	3	1	8	4	-4
МБОУ СОШ № 31	0	1	0	2	+2
МБОУ СОШ № 38	13	17	5	9	+4
МБОУ ООШ № 39	1	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 42	4	4	2	3	+1
МБОУ СОШ № 43	5	3	3	11	+8
Итого	93	87	73	76	+3

Сократилось число учащихся школ, состоящих на профилактическом учете.

**Сравнительный анализ учащихся состоящих на различных видах**

**профилактического учета**

год	учащихся	% от числа всех учащихся школ
2018 год	117	1,08 %
2019 году	180	1,6 %
2020 году	159	1,4% от числа всех учащихся школ
2021 году	223	1,9% от числа всех обучающихся

На декабрь 2021 года на внутришкольном учете состоит 193 учащийся.

В 2021 году уменьшилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними **8** преступлений, (2020 году - 11, 2019 году – 8, 2018 году – 3).

**Сравнительный анализ совершенных преступлений учащимися общеобразовательных организаций**

2018 год	3 преступления школы № 15 – 1 кража № 10-1 кража №5- 1 кража
2019 год	8 преступления школы № 30 – 1 кража № 42-2 кражи №38- 2 кражи № 5-1 кража № 17 – 1 кража № 3-1 кража
2020 год	11 преступлений школы № 1 – 7 краж № 3- 2 кражи № 17-1 кража № 43-1 кража
2021 год	8 преступлений школы № 1 – 2 кражи № 6 -2 кражи № 15- 2 кражи № 3 -2 кражи

В 2021 году совершено **16** самовольных уходов. 1 учащийся (школы № 1 совершен повторный в течение года самовольный уход), 2020 году – 31, 2019 году - 20 уходов, 2018 году – 10 уходов).

**Анализ самовольных уходов учащихся школ**

2018 год	10 самовольных уходов	Школы: № 1-1 №30-1 №12-1 №4- 4 № 3-1
2019 год	20 самовольных уходов	№38-2(одной учащейся) Школы: № 10-1 №42- 2 №23-1 №4- 3 № 15-4 № 43 -2 № 3- 2 № 7-1 № 1-1 № 30-3
2020	31	№ 3, 4, 15- по 2 ухода одними и теми учащимися. Школы: № 1-7 № 3-4 № 4- 3 № 5- 1

2021	16	Учащимися школ № 1, 3, 4, 2 по два и более урода одними и теми учащимися	№ 6-2 № 14-1 № 15-2 № 17-1 № 30-6 № 42-2 № 43-2
		Учащимися школ № 1 два урода одними и теми учащимися	Школы: № 1-5 № 3-1 № 4-2 № 7-1 № 9-1 № 15-1 № 32-1 № 38-2 № 43-2

В 2021 году количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних увеличилось до 3 это школы № 4, 6, 43 (2020 году – 1, 2019 году- 2, 2018 году- 1).

В 2021 году количество отказных материалов (совершенные преступления до достижения возраста уголовной ответственности) увеличилось до 12, 2020 году – 7, 2019 году – 9, 2018 году – 10.

**Сравнительный анализ преступлений, совершенных до достижения возраста уголовной ответственности (отказные материалы)**

общеобразовательная организация	2018	2019 год	2020 год	2021 год
МБОУ СОШ № 1	3	2	2	-
МАОУ СОШ № 4	-	1	1	3
МБОУ СОШ № 38	1	3	2	3
МБОУ СОШ № 17	-	-	1	1
МБОУ СОШ № 14	1	-	-	-
МБОУ СОШ № 15	-	-	1	2
МБОУ СОШ № 3	1	-	-	2
МБОУ СОШ № 30	1	1	-	-
МБОУ СОШ № 10	1	-	1	-
МБОУ СОШ № 12	1	-	-	1
МБОУ СОШ № 6	1	1	-	-
МКОУ ООШ № 23	-	1	-	-
Итого	10	9	7	12
	Учащихся 17	Учащихся 9	Учащихся 8	Учащихся 13

В 2021 году 3 учащимися школ № 3, 14 совершены попытки суицида (2020 год – 3, 2019 – 1, 2018 – 1 (завершенный)).

Для повышения эффективности воспитательно- профилактической работы в рамках районного штаба воспитательной работы, районных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей даны и изучены методические рекомендации по вопросам: дееспособность классных руководителей и социальных педагогов школы по социализации личности несовершеннолетних; организация

профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, организация работы ШВР в каникулярный период в рамках реализации Закона КК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Красноярском крае»; организация психологического сопровождения участников образовательного процесса; методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде. Учитывая проблемы, возникшие в ходе решения задач и достижения поставленных целей, а также современные требования к воспитанию личности учащихся штабам воспитательной работы общеобразовательных организаций в 2022 году **необходимо:**

- усилить работу по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов и суицидального поведения обучающихся и воспитанников;

- обеспечить качественное проведение в пределах компетенции мероприятий по профилактике противоправных действий, связанных с проявлением насилия в отношении несовершеннолетних, а также по профилактике межличностных конфликтов;

- обеспечить контроль за фактической занятостью учащихся, нуждающихся в особом педагогическом сопровождении; возложение персональной ответственности за невыполнение обязанностей, приведшее к совершению подростком общественно опасных деяний;

- продолжить работу по реализации Программ воспитания.

**Развитие педагогических кадров**

В 24 общеобразовательных организациях Абинского района работают 658 педагогических работников, из них с высшим педагогическим образованием 550 человек, 183 – педагоги с высшей и первой квалификационной категорией (27%).

Для выявления уровня профессиональной компетентности педагогов педагогические работники общеобразовательных организаций Абинского района проходят диагностику на базе структурного подразделения ГБОУ ИРО Красноярского края Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В апреле 2021 года 136 педагогов (18%), учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии прошли дистанционное тестирование на выявление профессиональных дефицитов в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки характеристик компетентности педагогических работников». Для них были рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых продолжается по настоящее время.

За счет программных мероприятий краевого бюджета продолжены меры социальной поддержки, в том числе доплаты педагогическим работникам детских садов в 3000 рублей, стимулирование отдельных категорий работников в 3000 рублей, доплаты учителям физической культуры и заместителям директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной

работе) в размере 2000 рублей, педагогам-психологам и социальным педагогам в размере 1000 рублей.

Педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг. Педагоги имеют льготы при получении мест в дошкольные образовательные учреждения, а помощники воспитателей групп семейного воспитания освобождены от платы за присмотр и уход детей, посещающих ДОУ.

Для обеспечения организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальных программы в 2021 году организовано повышение квалификации (курсовая подготовка) работниками подведомственных управлений образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район образовательных организаций. На эти цели направлено 319,6 тыс. руб.

Руководители образовательных организаций заботятся о том, чтобы происходило постоянное обновление педагогических кадров. С этим связана реализация программы набора в вузы в рамках квоты целевого приема по специальностям и направлениям подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки». За 6 лет по направлению муниципальных образовательных организаций Абинского района было зачислено 28 человек. Школы лидеры по заключению договоров о целевом обучении со студентами по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в учебных заведениях Краснодарского края: СОШ №15 (6 выпускников), СОШ №10 (5 выпускников). За 6 лет не заключили ни одного договора со студентами по целевому обучению МБОУ СОШ №1,5,17.

Первые «целевики» завершили обучение 6 лет назад. На сегодняшний день 6 «целевиков» пополнили ряды педагогов города. С 2020 года появилось право принимать на работу на должности педагогических работников студентов, успешно окончивших третий курс высшего учебного заведения. Это даёт дополнительный кадровый резерв для школ и детских садов.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 25 устава муниципального образования Абинский район, постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2019 года № 1076» с целью привлечения молодых специалистов, обеспечения квалифицированными кадрами общеобразовательных учреждений и заключения договоров о целевом обучении со студентами обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в учебных заведениях Краснодарского края решением Совета муниципального образования Абинский район от 26 августа 2020 года № 759-с утверждён порядок предоставления мер социальной поддержки, предоставляемых гражданам, заключившим договор о целевом обучении с

органом местного самоуправления, муниципальным учреждением муниципального образования Абинский район, в период обучения (студенты СПО, ежеквартальная выплата стипендии в размере 1000 рублей за 1 месяц).

Серьёзным фактором, влияющим на выбор учащимися педагогической профессии, является атмосфера активной воспитательной деятельности, тесный контакт обучающихся с учителем, наличие в педагогическом коллективе мастеров своего дела. Атмосфера любви учителей и учащихся к школе формирует положительное отношение школьников к педагогической профессии, что является предпосылкой возникновения глубокого интереса к профессионально-педагогической деятельности. Практика показывает, что чаще всего отпущение учащихся к педагогической деятельности зависит от стили работы классных руководителей.

Проведены профессиональные конкурсы «Директор года», «Учитель года» (в том числе «Учитель года по кубановедению» и «Учитель года курса «Основы православной культуры»), «Воспитатель года», муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубань-2021». Победители муниципальных конкурсов приняли участие в краевых конкурсах:

победитель муниципального этапа краевого конкурса «Директор года»- директор МБОУ СОШ №18 Форопонова Наталья Юрьевна,  
победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог» - педагог – психолог МБОУ СОШ № 12 Пругло Викторий Владимировна,  
победитель муниципального этапа профессионального конкурса

«Учитель года Кубани по основам православной культуры-2021» - учитель технологии МБОУ СОШ № 42 Чернобровкина Татьяна Борисовна,  
победители муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 Калустянова Кристина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №42 Ковалева Светлана Владимировна.

В марте 2021 года учителями района были направлены работы для участия в муниципальном этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В этом году были представлены работы МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 38. Победителем муниципального этапа стала Калининско Марина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5, призерами Вист Елизавета Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 42, Бондаренко Нина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году был проведен в апреле 2021 года. Приняли участие школы №42, № 6, № 1, № 3, № 5. Победителем муниципального этапа стал Ткачев Вячеслав Евгеньевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5, призерами стала Сяба Алена Борисовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 42, Тимошина Татьяна Анатольевна, учитель биологии МБОУ

СОШ №3. В мае 2021 года Ткачев В.А. на региональном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году, стал призёром. С 2020 года реализуется федеральная программа поддержки педагогов в небольших населённых пунктах. Проект получил название «Земский учитель».

Основной целью программы «Земский учитель» является помощь молодым специалистам при трудоустройстве в сельские школы. Программа и позволяет учителям получить до 1 миллиона рублей при переезде в сельскую местность.

В Абинском районе, по программе «Земский учитель» в школах работают 8 педагогов:

2020 год – 2 педагога: МБОУ СОШ №3 (русский язык), МБОУ СОШ №42 (физика);

2021 год – 6 педагогов: МБОУ СОШ № 1 г. Абинска – 3 человека (2 учителя начальных классов, 1 - учитель химии), МБОУ СОШ № 12 ст. Федоровской – 1 человек (учитель начальных классов), МБОУ СОШ № 30 п. Ахтырского – 1 человек (учитель начальных классов), МБОУ СОШ № 38 г. Абинска – 1 человек (учитель начальных классов).

**Задачи:**

1. Создать условия для положительной мотивации педагогических работников, особенно молодых педагогов на профессиональное развитие.

2. Регулярно проводить мониторинг профессиональных дефицитов педагогов города и проводить мероприятия по ликвидации выявленных профдефицитов.

3. Провести оценку эффективности работы классов (групп) социально-педагогической направленности.

4. Включить в тематику родительских собраний вопросы, посвященные ознакомлению с порядком целевой подготовки, информированию выпускников и их родителей о преимуществах целевого приема и целевого обучения.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Абинского района в 2021 году проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года), приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11 марта 2016 года № 1277 «Об аттестации отдельных категорий педагогических

работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07 апреля 2016 года № 1868 «О внесении изменений в приказ об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)», приказом управления образования от 31 декабря 2013 года № 941 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций муниципальной образования Абинский район». На сайте МКУ «ИМЦ ДПО» ведётся раздел «Аттестация педагогов», где в полном объеме размещены нормативные документы, методические рекомендации, план методического сопровождения, планы - графики аттестации и повышения квалификации педагогических работников, информация о процедуре, ходе и результатах аттестационных процессов в образовательных организациях, а также ссылки сетевых ресурсов и страниц сайтов Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В целях совершенствования процедуры аттестации педагогических работников проведены инструментальные совещания с ответственными за аттестацию в образовательных и дошкольных образовательных организациях.

Таким образом, созданы нормативно-правовые, информационно - методические условия, обеспечивающие организацию и проведение экспертиз результатов практической деятельности в межаттестационный период.

Созданы нормативно-правовые, информационно - методические условия, обеспечивающие организацию и проведение экспертиз результатов практической деятельности в межаттестационный период.

В течение всего аттестационного года проводились индивидуальные консультации для аттестующихся педагогических работников, ответственных за организацию и проведение аттестации в написании и оформлении аттестационных материалов (заявление в электронном виде, представление), что позволило сократить число нарушений в оформлении документов, освоить алгоритм действий участников аттестационных процессов, избежать конфликтных ситуаций. Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основами аттестации в образовательных организациях имеются информационные стенды «Аттестация педагогических работников», «Методическая работа», в которых представлены разделы по аттестации педагогов. Каждый учитель имеет доступ к сетевым ресурсам, к информационным сайтам Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ «ИМЦ ДПО». На сайте МКУ «ИМЦ ДПО», а также сайтах образовательных организаций ведётся раздел «Аттестация педагогов». На сайтах школ №1 и №5 в полном объеме размещены нормативные документы, методические рекомендации, план методического сопровождения, планы - графики аттестации и повышения квалификации

педагогических работников, информация о процедуре, ходе и результатах аттестационных процессов в образовательных организациях.

В образовательных организациях осуществляется мониторинг профессионального развития педагогических работников, результатов их профессиональной деятельности.

В общеобразовательных организациях № 4, № 5, № 6, № 10, № 17, № 30, № 38, № 42 и дошкольных образовательных организациях № 4, № 11, № 33, № 34, № 37, № 39, № 40 – оформляются рабочие папки педагогов (портфолио), куда входят конспекты открытых мероприятий, сообщения, публикации выступления педагога на конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, что помогает развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности, формировать умение определять цели, планировать и организовывать проектную деятельность. Рационально организованный мониторинг профессионального развития педагога позволяет избежать психологического дискомфорта в ходе аттестации каждого работника и реализовывать основные цели и задачи аттестации. Аттестация становится действенным механизмом, обеспечивающим развитие образования посредством стимулирования профессионального роста педагогов.

В 2021 году подано 31 заявление на установление (первой, высшей) квалификационной категории. Прошли аттестацию 27 педагогических работников. Высшая квалификационная категория установлена 18 педагогам, 9 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Как и в предыдущие годы успешно проходит процедуру аттестации в целях установления квалификационных категорий учителя русского языка и литературы, начальных классов, истории, иностранных языков, физической культуры, биологии, географии, математики, изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования.

Не принимают участие в аттестации в целях установления квалификационной категории учителя физики, вожатые. Зачастую педагоги данных учебных предметов и направлений проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По данным отчетов образовательных организаций на 1 декабря 2021 года в районе 707 педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. В прошлом году было 719 педагогических работников.

Среди педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на 1 декабря 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 105 педагогов, что составляет 14,8% (в 2020 году 103 педагога - 14,6%); первую – 96 педагогов - 13,5% (в 2020 году - 103 педагога - 14,3%), имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 384 педагога – 54,2% (в 2020 году 372 педагога - 52,1 %, 2018 году 262 педагога - 37%).

### Сравнительный мониторинг количества педагогов образовательных организаций, имеющих категорию за два года

ОО	всего педагогов		первая категория		высшая категория		всего педагогов с первой и высшей квалификационными категориями
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	
1	46	45	6(13%)	6(13,3%)	7(15,2%)	5(11,1%)	13(28,2%)
3	44	39	9(20,4%)	7(17,9%)	1(2,5%)	8(20,5%)	20(45,4%)
4	69	65	3(4,3%)	3(4,6%)	22(31,8%)	22(33,8%)	25(38,4%)
5	30	27	4(13,3%)	5(18,5%)	11(36,6%)	12(44,4%)	15(50%)
6	32	30	12(37,5%)	11(36,6%)	1(3,1%)	1(3,3%)	13(40,6%)
7	7	8	1(14,2%)	1(12,5%)	1(14,2%)	1(12,5%)	2(28,5%)
9	17	18	3(17,6%)	4(22,2%)	2(11,7%)	2(11,1%)	5(29,4%)
10	33	33	4(12,1%)	4(12,1%)	8(24,2%)	6(18,1%)	12(36,3%)
12	27	26	1(3,7%)	1(3,8%)	0	0	1(3,7%)
14	12	13	0	0	0	0	0
15	36	38	6(16,6%)	2(5,2%)	1(2,7%)	0	7(19,4%)
17	44	44	14(31,8%)	17(38,6%)	6(13,6%)	7(15,9%)	20(45,4%)
18	13	14	0	0	0	0	0
20	19	17	2(10,5%)	2(11,7%)	0	0	2(10,5%)
21	8	9	0	0	0	0	0
23	11	11	0	0	0	0	0
30	30	32	10(33,3%)	9(28,1%)	7(23,3%)	7(21,8%)	17(56,6%)
32	19	17	3(15,7%)	0	0	1(5,8%)	3(15,7%)
34	12	13	3(25%)	4(30,7%)	0	0	3(25%)
38	60	62	7(11,6%)	9(14,5%)	8(13,3%)	8(12,9%)	15(25%)
39	11	10	0	0	0	0	0
42	32	34	5(15,6%)	4(11,7%)	10(31,2%)	12(35,2%)	15(46,8%)
43	40	39	4(10%)	1(2,5%)	4(10%)	5(12,8%)	8(20%)
ДЦТ	32	31	4(12,5%)	3(9,6%)	6(18,7%)	7(22,5%)	10(31,2%)
СКО	11	13	0	0	0	0	0
ИТ	1	1	0	0	0	0	0
ИТР	2	2	0	0	0	0	0

По итогам мониторинга общеобразовательных и образовательных организаций видно, что количество педагогических работников, повысивших и подтвердивших результаты предыдущей аттестации в 2021 году значительно превышает количество педагогов, снизивших данный показатель.

Три общеобразовательные организации, которые за два последних года не значительно, но повысили процент аттестованных педагогов: МБОУ СОШ № 5 (с 50% до 62,9%), МБОУ СОШ № 17 (с 45,4 % до 52,2%), МБОУ СОШ № 38 (с 25% до 27,4%).

Общеобразовательные организации являются лидерами по наличию высшей квалификационной категории у педагогических работников – МБОУ СОШ № 42 (12 педагогов - 35,2%), МАОУ СОШ № 4 (22 педагога - 33,8%),

МБОУ СОШ № 5 (12 педагогов - 44,4%), МБОУ СОШ № 38 (8 педагогов - 12,9%), МБОУ СОШ № 3 (8 педагогов - 20,5%).

Педагоги образовательных организаций МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 38, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 43, МБУ ДО «ДДТ» активно включились в процесс прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории. Активизировалось их участие в интерактивных педагогических сообществах, профессиональных конкурсах; личный вклад в повышение качества образования был представлен педагогами через распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; отмечен значительный рост педагогов, желающих пройти курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ИРО.

По результатам мониторинга, проводимого методическим центром педагоги стали активно проявлять себя в работе районных методических объединений, предметных секциях, семинарах; распространяют опыт работы, как на муниципальном уровне, на региональном (курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО ИРО, краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск», публикации в «Педагогическом Вестнике» и т.д.), так и на Всероссийском (интернет - форум «Сеть творческих учителей», фестиваль «Открытый урок» и др.).

Педагогические работники стали больше внимания уделять саморазвитию: ставить конкретные цели, намечать перспективы профессионального роста (на основе реализации плана индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности). Работа педагога в межаттестационный период – стала основополагающей. Этому во многом способствовала большая информационная и разъяснительная работа, как со стороны управления образования, информационно-методического центра, так и система работы в самих образовательных организациях.

Таким образом, наглядно видно, что в общеобразовательных организациях, где сохраняется и увеличивается динамика аттестованных педагогов, работа ответственных за данное направление достигла поставленной цели - успешного прохождения аттестации педагогов.

По результатам мониторинга школы № 7, № 9, № 12, № 14, № 15, № 18, № 20, № 23, № 32, № 39, СЮТ, Патриот, остаются в ряде ОО, педагогические работники которых в течение двух лет ни разу не подали заявление на аттестацию.

Таким образом, остается актуальной необходимостью мотивации педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности, повышение квалификационной категории, необходимость совершенствования системы мониторинговой деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

Проведен анализ содержания Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, заполненных аттестованными педагогами всех образовательных организаций. Выявлено, по каким направлениям профессиональной деятельности

аттестованные учителя представляли результаты наиболее активно (кроме пунктов «Обязательный минимум»):

- по результатам выполнения экзаменационных работ, проведенных в форме ЕГЭ (за последние 5 лет);
  - по результатам выполнения классов диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне (для учителей начальных классов, претендующих на установление высшей категории);
  - научно – исследовательская, научно – практическая и проектная деятельность обучающихся (для всех категорий педагогов);
  - социально – личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (для всех категорий педагогов);
  - выступления на мероприятиях различных уровней (для всех категорий педагогов);
  - публикация в печати и размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах (для всех категорий педагогов);
  - результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок (для всех категорий педагогов).
- Меньший процент результативности наблюдается по следующим критериям:
- результативность участия в профессиональных конкурсах учителей – предметников, классных руководителей;
  - инновационная деятельность в профессиональной области.
- В процессе аттестации был выявлен ряд проблем и затруднений, которые имеют педагоги:
- проведение самонализа и самооценки педагогами своей деятельности (формальное прохождение этапа самооценки отдельными педагогами, неумение соотносить с требованиями к первой квалификационной категории);
  - выставление программы педагога на следующий год по самообразованию (неумение определить приоритетные направления деятельности, спроектировать планируемые результаты и способы их достижения);
  - нерегулярное использование информационных каналов для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основами аттестации;
  - необходимость корректировки системы мониторинга деятельности педагогов в межаттестационный период;
  - неэффективное управление аттестационными процессами в некоторых образовательных организациях.
- В 2021 году управление образования и информационно-методический центр ставят следующие задачи по организации аттестации педагогических работников:
- **Рекомендаций руководителям и ответственным за аттестацию педагогических работников в образовательных организациях:**
  - обеспечить изучение педагогическими работниками документов по аттестации;

-обеспечить выполнение требований нормативных и распорядительных документов по аттестации педагогических работников;

- обеспечить организацию и проведение аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с установленными требованиями;

- исключить формализм при проведении внутреннего аудита пакета документов и материалов аттестуемых педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;

- обеспечить оформление аттестационных документов, представляемых в МКУ «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» в соответствии с установленными требованиями;

- осуществлять своевременное и качественное консультирование педагогических работников по вопросам аттестации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации в межаттестационный период;

- создавать возможности для профессионального обучения и роста педагогических работников.

#### Задачи:

- осуществлять контроль за организацией и проведением аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Абинский район;

- обеспечить изучение руководящими и педагогическими работниками нормативных и распорядительных документов по аттестации;

-своевременно и качественно проводить информационно-разъяснительную работу в рамках совещаний, обучающих семинаров-практикумов, консультаций по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников для руководителей образовательных организаций, ответственных за аттестацию, руководителей и членов групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций.

#### Организация питания

В муниципальном образовании Абинский район функционирует 31 дошкольная организация и 24 общеобразовательные школы.

Все образовательные организации района оснащены собственными пищеблоками.

Организация питания в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и санитарными правилами и нормами СанПин 2.3./2.4.3590-20.

Главным правилом питания обучающихся является максимальное разнообразие и наличие всех необходимых питательных веществ, микроэлементов и витаминов в рационе детей. Поэтому в их рационе обязательно должны присутствовать рыба, мясо, молоко, кисломолочные продукты, а также злаки, крупы, овощи, фрукты, натуральные животные и растительные жиры.

Услугу по организации школьного горячего питания оказывает ИП «Пономаренко Р.А.» Производителями продуктов питания являются преимущественно кубанские производители. В том числе осуществляется поставка продукции из Абинского, Крымского, Северского и Выселковского районов Краснодарского края.

На территории Абинского района в общеобразовательных учреждениях на седьмой день питания организовано по одному меню. Стоимость одноразового питания, для категории детей 7-11 лет составляет: завтрак - 71,87 руб., обед – 80,51 руб. Двухразовое питание учеников начальной школы составляет – 152,38 руб., для детей старшей возрастной группы составляет - 172,22 руб. Из них стоимость завтрака составляет – 80,77 руб., обеда - 91,45 руб., в том числе для детей ОВЗ.

Всего количество обучающихся в общеобразовательных организациях Абинского муниципального района составляет:

Классы:	ОВЗ		Инвалиды	
	всего	очно	на дому	на дому
1-4	4936	129	42	31
5-11	6796	428	37	55
Итого:	11732	557	79	86

Решением Совета муниципального образования Абинский район «О предоставлении мер социальной поддержки в виде выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания обучающимся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, на дому» от 29.04.2021 установлена компенсация:

- 1) 7-11 лет -110 рублей в день, (сейчас утверждается стоимость 112,37 руб.);
  - 2) 12 лет и старше – 124 рубля в день (сейчас утверждается 127,37 руб.).
- Получают компенсацию за питание обучающиеся на дому со статусом ОВЗ, - 79 чел.

Сумма дотаций и прочих дополнительных выплат родителям учащихся общеобразовательных школ на оплату питания осталась на уровне прошлого года: за счет средств краевого бюджета из расчета 10 рублей в день и за счет средств бюджета МО Абинский район из расчета 5 рублей в день на одного учащегося из многолетних семей. Также, в рамках предоставления мер социальной поддержки семьям всех категорий граждан, предоставляется дополнительная мера социальной поддержки за счет средств муниципального бюджета из расчета 5 рублей в день на одного учащегося общеобразовательной организации.

От нашего района в состав членов регионального Штаба родительского общественного контроля входит Гржибовская Юлия Юрьевна, (представитель родительской общественности МБОУ СОШ №38).

На основании вышеуказанных документов общеобразовательными школами принят нормативно-правовой документ регламентирующий осуществление родительского контроля в общеобразовательной организации.

Организация питания в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и санитарными правилами и нормами СанПин 2.3./2.4.3590-20.

Продукты питания, поставляемые в общеобразовательные организации, соответствуют существующим стандартам, что подтверждается сертификатами качества и ветеринарными справками на поставляемый товар.

В настоящее время в образовательные организации муниципального образования Абинский район поставляется продукция преимущественно кубанских производителей (96% от общего объема поставляемой продукции), за исключением рыбы, кофейного напитка, какао, соли поваренной, крупы гречневой и других продуктов, производимых за пределами Краснодарского края.

По данным мониторинга организации питания в муниципальных общеобразовательных организации охват питания в среднем составляет 80%, при среднем краево 75,9%. Из сравнительного анализа можно выделить школы:

- лидеры организации питания -18,21,34,38,  
-с низким процентом охвата – 6,10,42,43.

Задачи:

1. Принять исчерпывающие меры по обеспечению всех обучающихся полноценным горячим питанием.
2. Обеспечить качественную работу бракеражных комиссий, с включением в нее состав школьного медицинского работника (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях»).
3. Иметь в столовой стенд или уголок потребителя с учетом размещения ежедневного разновозрастного меню с калькуляцией стоимости, графика питания.
4. Разместить на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» информацию об условиях организации питания детей, в том числе ежедневного меню, а также на стенде в холле общеобразовательных организаций.
5. Организовать информационно-просветительскую работу по формированию культуры здорового питания (конкурсы, викторины).
6. Проводить мероприятия для педагогов и обучающихся по актуальным вопросам организации здорового питания, здоровье-сбережения.
7. Ввести в практику проведения административных совещаний по обслуживанию отчетов комиссии по контролю за организацией и качеством школьного питания с участием групп общественного контроля.
8. Разработать план мероприятий по работе с обучающимися и их родителями, направленный на пропаганду здорового питания, формирование у обучающихся основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни и увеличение охвата горячим питанием.

#### Укрепление материально-технической базы образовательных организаций

В общеобразовательных организациях всего обучаются 11722 обучающихся.

Во вторую смену в 11 школах (1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15, 34, 42, 43) обучается 2639 чел., что составляет 22,5 % от общей численности обучающихся.

С целью сокращения второй смены в общеобразовательных организациях в 2021 году за счет капитального ремонта помещений в МКОУ ООШ № 14 и МКОУ ООШ № 34 введено дополнительно 90 мест.

Стоимость ремонтных работ составляет 5 393 700 рублей, из них из муниципального бюджета – 323 700 рублей, из краевого – 5 070 000 рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школах № 1, 43 в 2021 году внедрена цифровая образовательная среда. Оборудование приобретено министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за счет средств краевого бюджета.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школах № 1, 3, 4, 38 в 2021 году созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудование приобретено министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за счет средств федерального и краевого бюджетов.

С целью реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Успех каждого ребенка» в 2021 году проведены капитальные ремонты спортивных залов МБОУ СОШ № 9, 12, 15, 31.

На эти цели направлено 13 043 500 рублей, из них из федерального бюджета – 11 770 400 рублей, из краевого – 490 400 рублей, из муниципального – 782 700 рублей.

С целью создания комфортных условий для занятия физической культурой и спортом, в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования Абинский район «Развитие образования» приобретено и установлено модульное здание гимнастического зала в школе № 14, осуществлено строительство спортивной площадки на территории школы № 5, выполнен ремонт отграждения и спортивного покрытия спортивной площадки школы № 20.

На эти цели из муниципального бюджета выделено более 10 570 980 рублей.

За счет средств краевого бюджета в размере 1 000 000, выделенных в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения, проведен капитальный ремонт спортивной площадки школы № 38.

В 2021 году выполнены работы по капитальному ремонту кровли школы № 31. На проведение данного мероприятия из краевого бюджета в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения выделено 3 000 000 рублей. Для

завершения ремонта всей кровли школы № 31 из муниципального бюджета выделены средства в размере 1 700 000 рублей.

С целью благоустройства территории общеобразовательных учреждений на условиях софинансирования с краевым бюджетом проведено асфальтирование школьных дворов в школах №№ 6, 17, 43. На эти цели выделены денежные средства в размере 4 044 415 рублей.

Проведены работы по благоустройству территорий МБОУ СОШ № 5, 12, 15, 20, детского сада 6, 9. На эти цели из муниципального бюджета выделено 4 260 000 рублей.

#### Подвоз учащихся

В 2021 году парк школьных автобусов регулярно осуществлял перевозки более 450 учащихся в 13 общеобразовательных учреждений на учебные занятия, а также подвоз детей на внешкольные мероприятия, районные, культурно-массовые, спортивные мероприятия и др. Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/GPS и проблесковыми маячками. Что соответствует прошлому году.

В августе и декабре 2021 года проведен внеочередной технический осмотр транспортных средств, в результате которого 16 школьных автобусов допущены к осуществлению детских перевозок.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов, задействованных в регулярных перевозках учащихся, осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения. В настоящее время стоянка и хранение школьных автобусов обеспечены в специализированных организациях. Выпуск на линию автобусов осуществляется из специализированных предприятий. Пререйсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование водителей ведется специалистами, имеющими лицензию на этот вид деятельности, в специализированных предприятиях.

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» на условиях софинансирования краевого и местного бюджетов приобретены два школьных автобуса для школы № 3, вместимостью 22 и 31 место, закуплено оборудование для кабинета безопасности дорожного движения в школе № 32, приобретены автодорожки и светоовращающие приспособления в школы № 9, 12, 15, 42.

На эти цели выделено 6 793 640 рублей, в том числе из краевого бюджета – 6 385 970 рублей, из муниципального бюджета – 407 670 рублей.

#### Безопасность

По вопросам противодействия терроризму и экстремизму образовательными организациями муниципального образования Абинский район организовано взаимодействие с:

- отделением гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации муниципального образования Абинский район: участие в учебных занятиях по эвакуации обучающихся, сотрудников образовательных организаций в случае угрозы совершения террористического акта, участие в профилактических мероприятиях, в категорировании образовательных организациях;

- ОМВД России по Абинскому району: обеспечение правоохрана массовых мероприятий (День знаний, Последний звонок, Выпускные вечера и др.), обеспечение школьных маршрутов к новому учебному году, в проведении итоговой аттестации, участие в профилактических мероприятиях - отделе вневедомственной охраны по Абинскому району филиал ФГКУ «ОВЧК национальной гвардии России по Краснодарскому краю»: участие в приемке образовательных организаций к новому учебному году, в учебных занятиях по эвакуации обучающихся, сотрудников образовательных организаций в случае угрозы совершения террористического акта, профилактических мероприятиях.

В образовательных организациях муниципального образования Абинский район с работниками и учащимися (воспитанниками) проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, с приглашением представителей территориальных подразделений ОМВД России по Абинскому району.

Ответственными сотрудниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район проводятся периодические обходы и осмотры территорий, помещений, подвалы, где расположены подземные коммуникации, складские и чердачные помещения закрыты на замок, опечатаны и периодически проверяются.

Все образовательные организации муниципального образования Абинский район в соответствии с планом обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций, объектов (территорий) проводят учебные тренировочные мероприятия с работниками, обучающимися (воспитанниками) по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности обучающихся, в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» на условиях софинансирования краевого и муниципального бюджетов выполнен капитальный ремонт ограждения школы № 32, 43 и детского сада № 36, установлены контрольно-пропускные пункты и обеспечены электронными системами контроля и управления доступом школы № 9, 15, 43, произведено устройство уличного освещения в детских садах № 6, 37, 39, дооборудована комплексная система видеонаблюдения в школе № 7, детском саду № 12, школе № 14, школе № 18, детском саду № 21. Для реализации этих мероприятий направлено 3 811,2 тыс. руб., в том числе из краевого бюджета – 3 582 300 рублей, из муниципального бюджета – 228 900 рублей.

Также за счет средств муниципального бюджета выполнен ремонт ограждения школ № 14, № 23, 39, 42, детского сада № 10, установлены противотаранные устройства в школах № 4 и 38. На эти цели из муниципального бюджета направлено 6 525,6 тыс. руб.

Установлена охранная сигнализация в самых крупных школах Абинского района № 1, 3 и 4. На эти цели выделено более 5 млн. руб. средств муниципального бюджета. Так же за счет средств муниципального бюджета в образовательные организации установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт Роствэрди.

Все образовательные организации оборудованы системами экстренного оповещения работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайных ситуаций, которые находятся в исправном состоянии. Кнопки экстренного вызова проверяются ответственными сотрудниками ежедневно.

Во всех образовательных организациях имеется исправная система освещения, инженерно-технические средства системы охраны, разработаны планы эвакуации работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на территории в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

Во всех образовательных организациях имеются инструкции и памятки, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на территории, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов;

Все образовательные организации обеспечены схемами эвакуации, номерами телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

На материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в 2021 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» выделено и освоено более 107 миллионов рублей, в том числе из муниципального бюджета – более 72 миллионов рублей.

#### **Обеспечение обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в пределах государственных образовательных стандартов общего образования**

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся, осваивающим основные образовательные программы бесплатно предоставляются учебники в пользование на время получения образования.

При переходе на ФГОС фонд учебников школьных библиотек ежегодно обновлялся. При этом часть физически пригодных к использованию учебников была списана из-за морального старения. В переходный период образовательные организации при приобретении учебников одного часа (музыка, изобразительное искусство и др.) использовали схему «Один учебник

на парту», что вызвало недостаточное обеспечение учебников названной группы.

Анализ заказанных учебников на 2021-2022 учебный год показал, что в целом обеспеченность учебниками в школах Абинского района составила 100% с учетом обменного фонда. Всего закуплено 15496 учебников на сумму 7290495,07 (в 2020-2021 учебный год -17446 учебников на сумму 8 010 325,33 рубль).

В то же время суммы на ежегодное пополнение фонда учебников образовательных организаций остаются в одних и тех же пределах.

Увеличение контингента учащихся в школах может значительно меняться от параллели к параллели. В этом случае целесообразно использовать обменный фонд между образовательными организациями.

Актуальным остается вопрос сохранности школьного имущества (учебников).

#### **Задачи:**

- образовательным организациям максимально использовать обменный фонд учебников;

- на РМО рассмотреть вопрос создания электронной базы учебников, пригодных для обменного фонда

- руководителям ОО рассмотреть вопрос о контроле за сохранностью фонда учебников.

#### **Анализ деятельности отдела по делам молодежи**

Управление образования Абинский район реализует молодежную муниципальную образования Абинского района. В ведении управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район функционируют отдел по делам молодежи управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район (далее – Отдел) и 2 молодежных центра – муниципальное казенное учреждение муниципального образования Абинский район «Комплексный молодежный центр» и муниципальное казенное учреждение муниципального образования Абинский район «Центр патристического воспитания подростков и молодежи имени В.А. Козлова» (далее – Центр).

При поддержке главы муниципального образования Абинский район Иванова Вячеслава Александровича и Совета муниципального образования Абинский район дополнительно выделено 3 226 800 рублей для приобретения автотранспортного средства (далее - автобус) вместимостью 19 посадочных мест для нужд муниципального казенного учреждения муниципального образования Абинский район «Комплексный молодежный центр». Наличие данного автобуса предоставит возможность молодежи района принять участие не только в мероприятиях, проводимых на территории Абинского района, но и в мероприятиях краевого уровня.

С 2020 года в Абинском районе продолжается свою работу Волонтерский штаб (далее – штаб) по проведению акции взаимопомощи во время пандемии

коронавируса «МыВместе». Всего в работе штаба задействовано 40 волонтеров со всех поселений Абинского района. В работе штаба принимают участие депутаты Советов городских и сельских поселений Абинского района. При поддержке депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Демченко Ивана Ивановича в ноябре 2021 года добровольцы волонтерского штаба обеспечены средствами индивидуальной защиты. За весь период работы штаба волонтерами выполнено 1 466 заявок.

В настоящее время на территории Абинского района функционирует 14 волонтерских отрядов, общий охват участников составляет 824 человека.

Добровольцами в период с января 2021 года на территории муниципального образования Абинский район проведено 70 молодежных акций с общим охватом 1981 человек, а именно:

1) в рамках краевой добровольческой (волонтерской) акции «Осень добрых дел» в сентябре 2021 года организовано 15 экологических акций «Вторая жизнь мусора»;

2) в рамках краевой добровольческой (волонтерской) акции «День пожилого человека» в октябре 2021 года была оказана социально-бытовая помощь 14 одиноко проживающим гражданам;

3) в каждом поселении муниципального образования Абинский район проведены суботники с участием работающих и неработающих молодежи.

Члены волонтерского отряда «Зеленый парус» входят в состав команды социально-значимого проекта «Экологический квет «Сохраняя природу», ставшем победителем второго конкурса Фонда Президентских грантов 2021 года, получив 198 420 рублей. Ребятами проведено 8 суботников в поселениях муниципального образования Абинский район с участием 343 волонтеров, активистов Абинского района. Участники собрали более 6 тонн смешанного мусора. Партнерами проекта выступили: депутаты Совета муниципального образования Абинский район Овсеенко Дмитрий Анатольевич и Щербяков Николай Алексеевич, администрации поселений Абинского района, муниципальное автономное учреждение «Информационная служба», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс», муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования «Дом детского творчества», муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 село Варнавинское и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 хутор Ольгинский.

Продолжается работа в целях популяризации волонтерской деятельности по национальному проекту «Образование», в рамках которого реализуется региональный проект «Социальная активность». Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность в муниципальном образовании Абинский район составляет 23195 человек, что составляет более 23,9% от населения Абинского района.

На базе МКУ «Комплексный молодежный центр» создан оперативный трудовой отряд «1539», который состоит из студентов ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс». В ноябре 2021 года отряд стал призёром краевого

конкурса в номинации: «Лучший оперативный отряд», «Лучший командир отряда», «Лучший комиссар отряда».

В целях популяризации экстремальных и дворовых видов спорта совместно с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на территории Абинского городского поселения проведены стажировки на открытом воздухе по направлениям: каякинг и воркаут.

Молодежь Абинского района принимает участие в форумной кампании, в 2021 году подано 38 заявок, из них одобрено 9. Стоит отметить успешное участие представителя Абинского района в октябре 2021 года в ежегодном форуме Южного Федерального округа «Ростов» с федеральной площадкой «Молодые аграрии». Екатерина защитила социально-значимый проект «Образовательный интенсив для волонтеров «Новые извильины», который стал победителем грантового конкурса «Росмолодежи», выправ 180 000 рублей. Реализация проекта запланирована на 2022 год.

Немаловажным аспектом в реализации молодежной политики является проектная деятельность. В 2021 году отделом по делам молодежи реализуется 3 муниципальных проекта:

- досуговый проект «Музыка твоего города»;

- туристский проект «Организация форума в горно-лесистой местности Абинского района»;

- военно-патриотический проект «Благоустройство памятников военных лет «Долг Герома».

В рамках летней оздоровительной кампании 2021 года были вовлечены в досуговую деятельность подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Абинский район.

По профилактике экстремистской деятельности и употребления психоактивных средств на постоянной основе проводятся трансляции видеороликов в сети Интернет, акции, викторины, флешмоб. В сентябре проведено 4 мероприятия, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках краевой антинаркотической акции «Кубань без наркотрафарета» волонтерами и специалистами отдела по делам молодежи за 2021 год закрашено более 130 надписей, пропагандирующих деструктивное и асоциальное поведение на улицах Абинского района.

С июня 2017 года функционирует общественное объединение правоохранительной направленности «Молодежный патруль», в состав которого входит 12 человек. Совместно с депутатом Совета Ахтырского городского поселения Наумовым Александром Александровичем организованы и проведены круглые столы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью выявления и блокировки ресурсов, предположительно пропагандирующих экстремизм и терроризм в молодежной среде, специалисты Отдела и Центров проводят мониторинг сети «Интернет». Выявленные ссылки направляются в отдел МВД России по Абинскому

району, прокуратуру Абинского района, отдел профилактики правонарушений администрации муниципального образования Абинский район. За 2021 год выявлено 428 сылок, предположительно экстремистской и наркотической направленности.

Развитие и популяризация творчества и досуговой деятельности являются неотъемлемой частью молодежной политики. В Абинском районе на базе молодежных центров свою деятельность осуществляют 16 клубов. За текущий год проведено более 20 акций творческой направленности.

В марте 2021 года открыт молодежный клуб по месту жительства «Кубик-Арт». Участниками клуба является молодежь в возрасте от 14 до 35 лет, включая работающую и незанятую молодежь и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Участниками клуба проводятся шашечные турниры, а также интеллектуальные игры для молодежи.

С мая 2021 года на базе молодежного клуба по месту жительства «Юный чтец» проведено 3 поэтических вечера «Во весь голос!». Молодые люди имеют возможность поделиться своими любимыми произведениями известных авторов и стихотворениями собственного сочинения.

С июля 2021 года на базе муниципального казенного учреждения муниципального образования Абинский район «Комплексный молодежный центр» начала функционировать творческая мастерская «АРТ мастерская». Молодые люди осваивают технику росписи текстильных поверхностей, создают собственные оригинальные дизайны на одежде.

В рамках развития военно-патриотического воспитания молодежи в среднеспециальных и общеобразовательных организациях Абинского района проведен ряд военно-патриотических мероприятий: круглые столы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных событий, а также мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

На постоянной основе два раза в неделю, а также в Дни Воинской Славы и памятные даты истории России с января по март 2020 года велась работа по несению Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 в парке имени 30-летия Победы. Почетную Вахту Памяти на Посту несут 273 учащиеся из 16 школ и 40 студентов среднеспециальных учебных заведений.

Всего за 2021 год отделом по делам молодежи проведено 624 мероприятия, общий охват составил 26 623 человека с учетом повтора.

№ п/п	Год	Количество мероприятий (шт.)	Количество человек (охват)
1	2019	445	33 200
2	2020	450	10 880
3	2021	624	26 623

Финансирование мероприятий в рамках молодежной политики, реализуемых на территории муниципального образования Абинский район, осуществляется в рамках муниципальной программы муниципального образования Абинский район «Молодежь Абинского района» на 2019 - 2023 годы. В 2021 году на реализацию программных мероприятий выделено в 2021 году – 825,3 тыс.рублей, в 2020 году – 1 045,3 тыс. рублей, в 2019 году – 987,5 тыс. рублей.

Проблемы в сфере реализации государственной молодежной политики на территории муниципального образования Абинский район:

- отсутствие на территории муниципального образования Абинский район высших учебных заведений, как следствие молодежь люди уезжают в крупные муниципалитеты;
- текучесть кадров молодежных центров и отсутствие специалистов с профильным образованием.

Задачи:

- участие в конкурсах с грантовой поддержкой;
- реализация выигранного в 2021 году на платформе «Росмолодежь» проекта «Образовательный интенсив для волонтеров «Новые извилины»;
- проведение муниципального молодежного Фестиваля в рамках Года народного искусства и культурного наследия;
- проведение муниципального образовательного молодежного форума;
- разработка предложений по установке арт-объектов в действующем центральном сквере г.Абинск;
- разработка проекта молодежного пространства (коворкинг - центра) на территории Абинского городского поселения;
- организация посещения Молодежного театра «Премьера» активистами Абинского района (работающая и незанятая молодежь, студенты);
- проведение мероприятий, получивших наибольший отклик среди молодежи.

Начальник управления

С.Н. Филиппкая